2.23. Экология

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2026/27 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по экологии (Протокол № 1 от 12.10.2026 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Олимпиада по экологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Региональный этап олимпиады имеет принципиальное значение как для подведения итогов школьного и муниципального этапа, так и для проведения заключительного этапа, способствуя популяризации экологических знаний, формированию экологического мировоззрения, развития экологической культуры, созданию условий для самореализации школьников в сфере экологии; мотивации подрастающего поколения к экологоориентированной деятельности; поддержке экологического образования; привлечению высококвалифицированных научных и педагогических кадров.

1.3. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **ecoolymp@ecopolicy.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по экологии проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение 2-х дней.

2.2. Время начала теоретического тура регионального этапа олимпиады по экологии устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Теоретический и проектный туры проводятся в разные дни:

- в первый день – теоретический тур;
- во второй день – проектный тур (оценка рукописей экологических проектов и их

защита).

2.4. **Теоретический тур** включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам общеобразовательного предмета «Экология» и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9, 10 и 11 классов.

2.5. Длительность теоретического тура составляет для всех возрастных групп (9-11 классы) 180 минут.

2.6. В теоретическом туре участникам предстоит выполнить задания, разработанные ЦПМК.

2.7. **Проектный тур.** Лица, получившие право участия в региональном этапе, заблаговременно, не позднее чем за 2 недели до начала теоретического тура регионального этапа высылают по электронной почте в оргкомитет регионального этапа рукописи своих экологических проектов. Проекты должны быть индивидуальные (один проект – один автор).

2.7.1. Наличие экологического проекта является обязательным условием участия в региональном этапе олимпиады. Проект должен соответствовать настоящим Требованиям. В случае несоответствия рукописи настоящим Требованиям работа участника может быть отклонена. Об этом участника должен оповестить оргкомитет, не позднее 5 дней до начала теоретического тура регионального этапа.

2.7.2. Рукописи экологических проектов жюри оценивает до проведения защиты проектов.

2.7.3. Перед началом защиты проектов до участников доводится регламент работы и правила поведения. Участники выступают в установленном заранее (согласно списку) порядке.

2.7.4. На представление проекта во втором туре олимпиады каждому участнику отводится 5-7 минут.

3. Методика оценивания выполненных работ

3.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий теоретического и проектного тура осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с методикой и критериями оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанными ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Процедура оценивания работ теоретического тура:

– жюри для оценки предоставляются обезличенные копии работ участников;

– решение каждой задачи теоретического тура оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной ЦПМК;

– жюри не рассматривает записи решений, приведённые в черновике;

– решение каждой задачи проверяют не менее двух членов жюри;

– при оценивании одной и той же задачи члены жюри достигают консенсуса, оценка не должна иметь дробной составляющей, в случае появления разногласий между членами жюри окончательное решение по оцениванию той или иной задачи принимает председатель жюри;

– ответственность члена жюри, проверяющего работу участника, качество проверки и выставленные им баллы подтверждаются его личной подписью в протоколе проверки каждой работы;

– итоговая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура получается суммированием его оценок по всем заданиям теоретического тура;

– итоговая оценка за теоретический тур фиксируется в протоколе.

3.3. Процедура оценивания проекта:

– рукопись экологического проекта оценивается не менее чем двумя членами жюри;

– выступление участника на защите проекта оценивается не менее чем тремя членами жюри в соответствии с методикой настоящих Требований;

– при оценивании рукописи и выступления члены жюри достигают консенсуса, оценка не должна иметь дробной составляющей, в случае появления разногласий между членами жюри окончательное решение по оцениванию принимает председатель жюри;

– ответственность члена жюри, проверяющего работу участника, качество проверки и выставленные им баллы подтверждаются его личной подписью в протоколе проверки каждой работы;

– оценка проекта складывается из оценки рукописи проекта и выступления (защиты проекта);

– итоговая оценка за проект фиксируется в протоколе.

3.4. Итоговая оценка регионального этапа олимпиады складывается из оценок за теоретический тур, оценки рукописи проекта и оценки устной защиты проекта.

3.5. Оценивание работ участников производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ как теоретического, так и проектного туров не используются.

3.6. Минимальная оценка за выполнение любого задания не может быть ниже **0 баллов**.

3.7. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

3.8. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа

всероссийской олимпиады школьников 2026/27 учебного года по экологии по классам 9, 10 и 11, в соответствии с выполняемыми олимпиадными заданиями.

4. Критерии оценивания выполненных работ

4.1. Оценивание заданий теоретического тура.

На региональном этапе олимпиады по каждому заданию предполагается написание ответа. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов.

Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.

Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.

Полный, правильный и логически выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

4.2. Оценивание проекта.

Проекты, содержание которых не соответствует экологической проблематике, не оцениваются.

По результатам оценки рукописи проекта жюри имеет право (решение принимает жюри) отклонить работы, тема и содержание которых не соответствуют экологической проблематике, либо работы, которые не отвечают требованиям к оформлению рукописи экологического проекта, имеют явные признаки плагиата (более 50%).

Оценка проекта складывается из оценивания:

– рукописи проекта, присланной в определённом формате своевременно (формат, сроки и по какому адресу высылаются материалы указываются в информационном письме, рассылаемом оргкомитетом олимпиады участникам регионального этапа и на региональном сайте олимпиады);

– устной защиты проекта.

Оценка проводится по единой методике. По каждому разделу/критерию полное соответствие указанному положению оценивается в 2 балла, частичное – в 1 балл, отсутствие соответствия этому положению – 0 баллов.

4.3. Методика оценки рукописи проекта:

Критерий	Показатель	Балл
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2
	Представлены частично	1
	Отсутствуют	0
Структурированность, чёткость и лаконичность изложения	Текст структурирован, чёткий стиль изложения	2
	Текст недостаточно чётко структурирован	1
	Структура текста и форма изложения	0

Критерий	Показатель	Балл
	неудовлетворительны	
Логика изложения	Представлена полностью, не вызывает сомнений	2
	Представлена частично, есть недочёты	1
	Не представлена или есть серьёзные нарушения, не прослеживается	0
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	2
	Не полное соответствие, есть отклонения	1
	Нет соответствия, серьёзные отклонения	0
Обоснованность темы (введение)	Представлена полностью	2
	Представлена частично	1
	Отсутствует или не убедительна	0
Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы)	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	2
	Не полное соответствие	1
	Не соответствует или вызывает сомнения	0
Соответствие объёма выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объём выполненной работы и результатов для обоснования выводов	2
	Не полностью соответствует	1
	Не соответствует	0
Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография)	Представлен достаточный критический обзор	2
	Недостаточно полный	1
	Отсутствует или есть серьёзные пробелы	0
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	2
	Обоснованы частично	1
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	0

Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18.

4.4. Методика оценки защиты проекта:

Критерий	Показатель	Балл
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	2
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта	1
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	0
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	2

Критерий	Показатель	Балл
	Есть недочёты в представлении проекта	1
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение	0
Лаконичность и чёткость выступления	Чёткий и ясный стиль выступления	2
	Есть недочёты в форме представления проекта	1
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта	0
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	2
	Неполные ответы	1
	Затруднения с ответами	0
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	2
	Затруднения в ведении дискуссии	1
	Неубедительно	0
Постановка проблемы (актуальность, приоритетность)	Полностью аргументирована	2
	Представлена лишь схематично	1
	Не убедительна, вызывает серьёзные сомнения	0
Обоснованность логики выполнения проекта	Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает сомнений	2
	Обоснована не полностью	1
	Отсутствует или вызывает серьёзные сомнения	0
Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта	Полностью обоснованы	2
	Частично обоснованы	1
	Есть необоснованные положения или обоснование не убедительно	0
Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований	Представлено полностью, убедительно	2
	Представлено неполно	1
	Не представлено, не убедительно, вызывает сомнения	0

Максимальное количество баллов за защиту проекта – 18.

Всего количество баллов за проектный тур – 36.

4.5. Требования к оформлению рукописи экологического проекта:

– рукопись экологического проекта предоставляется в электронном виде, текст рукописи предоставляется в текстовом формате (*.doc, *.docx, *.rtf) на русском языке;

– объём рукописи – не менее 5 и не более 20 с. (без приложений);

– формат листа – А4;

– шрифт: размер 14: Times New Roman, межстрочный интервал 1,5;

– на титульном листе должны быть указаны: тема проекта, Ф.И.О. автора, класс, образовательное учреждение, Ф.И.О. и должность научного руководителя; год, место проведения регионального этапа (город, область);

– в оглавлении должны быть указаны страницы разделов.

4.6. Рекомендации по подготовке рукописи и выступления для защиты экологического проекта.

Проектный тур является принципиально важной частью олимпиады. Проект выполняется лично каждым участником олимпиады и предполагает проведение исследования по выбранной теме.

Оценка проекта проводится в два этапа.

На первом этапе проводится оценка рукописей для выявления способности проведения и написания научной работы. Рукопись должна отражать основные этапы выполнения проекта и полученные результаты. Желательно, чтобы рукопись проекта была структурирована, как это обычно принято при оформлении научной работы. Это такие разделы, как «Введение», «Материал», «Методы», «Результаты» «Обсуждение», «Заключение», «Выводы», «Список литературы». Именно по этим разделам проводится оценка работы. Рукопись должна продемонстрировать творческий подход и оригинальность при чётком соответствии темы, цели и задач содержанию проведённой работы и полученным выводам.

На втором этапе проводится защита проектов. Краткое представление должно отразить логику выполнения проекта, его суть и наиболее важные моменты, от постановки проблемы до основных результатов и обоснования значимости работы, продемонстрировать владение материалом, заинтересованность и способность к убедительной аргументации и отстаиванию положений, выносимых на защиту проекта, в ходе дискуссии.

5. Процедура анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ, а также порядок рассмотрения апелляций

5.1. Процедура анализа олимпиадных заданий по экологии, их решений и показа работ соответствует разделу 1 настоящих Требований.

5.2. Апелляция проводятся в случае несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его работы только по заданиям теоретического тура. По результатам оценки проектного тура апелляция не проводится.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Во время проведения теоретического и проектного туров не допускается использование участниками олимпиады каких бы то ни было справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники. Если во время проведения туров участник будет замечен с мобильным телефоном, планшетом, справочными материалами и т.д., то он лишается права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году.

Члены оргкомитета, жюри, апелляционной комиссии, технические специалисты и медицинские работники в целях обеспечения безопасности участников и оперативного реагирования на экстренные и форс-мажорные ситуации обеспечиваются средствами связи.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

7.1. Для тиражирования заданий необходимо иметь:

- белую бумагу формата А4;
- компьютер и принтер;
- множительную технику.

7.2. Для проведения теоретического тура и защиты экологических проектов олимпиады оргкомитет обязан предоставить помещения (аудитории).

7.3. Для проведения теоретического тура аудиторий должно быть не менее трёх – по одной на каждую возрастную категорию. При необходимости число аудиторий может быть увеличено, при этом в каждой аудитории должны находиться школьники только одной возрастной группы. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады.

7.4. Для проведения теоретического тура в каждой аудитории должно быть достаточное количество гелевых или капиллярных ручек и бумага формата А4 для черновиков.

7.5. Для проведения проектного тура все аудитории необходимо оборудовать компьютерами, проекторами, экранами. Для технического обслуживания в каждой аудитории должен находиться сотрудник из технического персонала.

7.6. Для работы жюри необходимо помещение, оборудованное мебелью, сейфом для хранения работ участников и техническими средствами (необходимым количеством компьютеров с выходом в сеть Интернет, принтером, ксероксом), канцелярскими товарами, бумагой, калькуляторами в течение всей олимпиады.

7.7. Участники с ОВЗ могут работать в обычной аудитории при условии, что она оборудована специализированными рабочими местами с учётом особенностей участников.