2.7. Испанский язык

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку в 2026/27 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по испанскому языку (Протокол № 4 от 13.10.2026 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **liliamoiseenko@gmail.com** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по испанскому языку проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.2. Время начала письменного и устного туров регионального этапа олимпиады по испанскому языку устанавливается в соответствии с расписанием регионального этапа с учетом часовых поясов, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Письменный и устный туры регионального этапа олимпиады по испанскому языку проводятся в разные дни:

- в первый день – письменный тур;
- во второй день – устный тур.

2.4. ***Письменный тур*** включает выполнение участниками письменных заданий по различным аспектам испанского языка и проводится совместно для 9, 10 и 11 классов.

2.5. Длительность письменного тура составляет **3 часа (180 минут)**.

2.6. В письменном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК.

2.7. **Устный тур** предполагает устную беседу по предъявленной фотографии (картинке). Интерактивная беседа происходит на испанском языке с каждым из участников олимпиады продолжительностью 3-5 минут. Участники приглашаются по одному в

оборудованные аудитории, где им предъявляется на выбор одна из нескольких фотографий (картинок). В первой части беседы необходимо задать несколько вопросов с целью установления контакта, проверки языковой реакции и фонетических навыков. После этого следует провести беседу на предложенную тему.

2.8. В процессе ответа участников ведется видеозапись со звуком всех выступлений для повторного прослушивания в случае апелляций. Оборудование должно обеспечивать качественную запись и воспроизведение речи участников олимпиады. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

2.9. В период проведения соревновательных туров оргкомитетом олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости).

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание качества выполнения участниками письменного и устного туров осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Оценка работ каждого участника в письменном туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий устного тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому критерию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение устного тура, определяется председателем (заместителем председателя) жюри или назначается перепроверка ответа.

3.4. В рамках письменного тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать **75 баллов**.

3.5. В рамках устного тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой баллов по всем критериям и не должна превышать **25 баллов**.

3.6. Максимально возможная сумма за все задания регионального этапа составляет **100 баллов**.

3.7. Минимальная оценка за выполнение любого задания как письменного, так и устного туров не может быть ниже **0 баллов**.

3.8. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

3.9. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся единым ранжированным списком в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2026/27 учебного года по испанскому языку.

4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

Решение о форме проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений принимает организатор регионального этапа олимпиады по согласованию с жюри. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений, а также показа выполненных олимпиадных работ осуществляется в соответствии с программой олимпиады.

Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений – проинформировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

В процессе разбора анализа олимпиадных заданий и их решений участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки. В ходе процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения каждого конкурса. Представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

На процедуре анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Вмешательство сопровождающих лиц в проведение процедуры не допускается. В случае нарушения данного условия сопровождающие лица удаляются с данной процедуры, организатором составляется акт об их удалении.

Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений обеспечивает оргкомитет. Рекомендуется производить видеозапись процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений.

После проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений по

запросу участников осуществляется показ проверенных копий выполненных ими олимпиадных работ.

На показ работ допускаются только участники олимпиады без родителей и сопровождающих лиц. Рекомендуется производить видеозапись процедуры показа работ участникам.

Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа согласно критериям оценивания. Время показа работы каждому участнику – **не более 15 минут.**

В ходе показа работ баллы не изменяются, изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий письменного и устного туров олимпиады НЕ допускается пользование любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами, любыми средствами связи, включая наушники и электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi. Участникам запрещается иметь при себе мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука во время подготовки ответа в аудитории, где проводятся конкурсы, показ выполненных олимпиадных работ участников и апелляции[10].

6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Количество необходимых помещений определяется числом участников.

Во всех аудиториях должны быть часы для контроля времени при выполнении письменного тура.

Для проведения аудирования в ходе письменного тура в каждой аудитории требуются цифровые устройства, предполагающие использование флеш-накопителей, а также динамики. Во всех аудиториях должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории для проведения письменного тура должен быть свой носитель с записью задания.

[10] организаторам олимпиады и членам жюри регионального этапа ВсОШ по испанскому языку в исключительных (экстренных) случаях разрешается пользоваться средствами связи в местах проведения соревновательных туров (аудиториях).

Приложение 1

ФОРМА ВЕДОМОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

Единый рейтинг учащихся 9-11-х классов

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Учебное заведение	Город, регион	Шифр	Количество баллов						Итоговый балл	Рейтинг (место)
								Ауд	ЛГ	СТР	ЧТ	П	У		

Председатель жюри

Ф.И.О. _____ подпись _____

Секретарь

Ф.И.О. _____ подпись _____

Приложение 2

БЛАНК ОТВЕТОВ

ID#

Аудирование:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11	12	13	14	15

Лексико-грамматический тест:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Лингвострановедение:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Чтение:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Приложение 3

БЛАНК ОТВЕТА

Письмо

ID#

Приложение 4

ПРОТОКОЛ

оценки устного тура олимпиады

Члены жюри ____

<table>
<tr><th>№</th><th>Идентификационный номер участника</th><th>Оценка</th><th>Примечание</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>