2.4. География

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2026/27 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по географии (Протокол № 3 от 13.10.2026 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **dagam@list.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК). Председатель ЦПМК по географии к.г.н., доцент Богачев Д.В.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по географии проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в **один** день.

2.2. Время начала регионального этапа олимпиады по географии устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Теоретический, практический и тестовый туры проводятся в один день. Длительность проведения всех туров олимпиады составляет 180 минут.

2.4. Общая длительность теоретического и практического туров составляет 150 минут. Длительность тестового тура составляет 30 минут.

2.5. Алгоритм проведения регионального этапа по географии:

– участники на листах А4 получают материалы для работы над теоретическим и практическим турами на 150 минут. Участник может сдать свою работу раньше времени окончания работы над турами, в этом случае участник не может вернуться для продолжения выполнения работы;

– выполненные работы по теоретическому и практическому турам собираются у участников и параллельно участники получают материал для работы над тестовым туром на 30 минут. Участникам целесообразно во время написания ответов тестового тура не

покидать помещения проведения регионального этапа;

– выполненные работы над тестовым туром сдаются участниками, работа участников на этом заканчивается.

2.6. **Теоретический тур** включает выполнение участниками четырёх письменных задач по различной тематике географии как учебного предмета в школе и проводится отдельно для двух возрастных групп – 9 и 10-11 классов. Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится жюри по каждому классу отдельно. Представители ЦПМК по географии осуществляют централизованно только разбор задач теоретического тура.

2.7. В теоретическом туре участникам предстоит выполнить задачи разного уровня сложности, разработанные ЦПМК.

2.8. **Практический тур** проводится вместе с теоретическим (без перерыва). Основой для заданий практического тура является картографический (карты разного масштаба) или (и) статистический (таблицы данных), или (и) графический (диаграммы, графики) материал. Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится жюри по каждому классу отдельно. Представители ЦПМК по географии осуществляют централизованно только разбор заданий практического тура.

2.9. **Тестовый тур** олимпиады состоит из 20 вопросов по различной тематике учебного предмета «Географии» с несколькими вариантами ответов, из которых участнику регионального этапа необходимо выбрать правильный (только один).

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание решения теоретических задач, выполнения практических заданий и ответов на тестовые вопросы осуществляет квалифицированное и компетентное жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом и практическом турах осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий тестового тура участником осуществляется членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий (ключам). В ответах на тестовые вопросы исправленные ответы или ответы, в которых есть возможность усмотреть несколько значений не оцениваются.

3.4. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении

баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

3.5. В рамках теоретического тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за решение олимпиадных задач, которая не должна превышать 60 баллов. При не полном ответе допускается разделение целого балла, однако балл может быть поделен дискретно с шагом 0,5. Таким образом, при максимальной рекомендованной оценке элемента выполнения задачи в 1 балл, если участник написал менее 30% верного ответа, то выполнение элемента оценивается в 0 баллов; 30-70% верного ответа – в 0,5 балла, более 70% – в 1 балл.

3.6. В рамках практического тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 20 баллов. При не полном ответе допускается разделение целого балла, однако балл может быть поделен дискретно с шагом 0,5. Таким образом, при максимальной рекомендованной оценке элемента выполнения задания в 1 балл, если участник выполнил правильно менее 30% элемента задания, то выполнение элемента оценивается в 0 баллов; 30-70% элемента задания – в 0,5 балла, более 70% – в 1 балл.

3.7. В рамках тестового тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за ответы на вопросы, и не должна превышать 20 баллов.

3.8. **Суммарная максимальная оценка всех туров регионального этапа составляет 100 баллов.**

Минимальная оценка за выполнение любого задания не может быть ниже **0 баллов**.

3.9. При оценивании работ участников не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК. Равно как **не допускается перераспределение баллов между элементами задачи**.

3.10. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2026/27 учебного года по географии по двум возрастным группам: 9 классы и 10-11 классы, в соответствии с выполняемыми олимпиадными заданиями.

4. Описание процедур анализа олимпиадных задач, их решений и показа работ

4.1. Процедура анализа и разбора решений олимпиадных задач проводится председателем жюри регионального этапа (или членом жюри с делегированными

полномочиями), в соответствии с критериями, разработанными ЦПМК по географии.

4.2. ЦПМК по окончанию проведения регионального этапа предоставляет доступ к разбору решения заданий регионального этапа, где показывает общие принципы решения задач и выполнения заданий.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

5.1. При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование школьных принадлежностей, в том числе линейки, транспортира, простого непрограммируемого калькулятора.

5.2. Использование атласов, учебных пособий, справочных и энциклопедических изданий, а также любых электронных средств хранения, приёма и передачи информации не допускается.

6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Туры олимпиады необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для проведения туров необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица).

Таблица – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения туров регионального этапа олимпиады по географии

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Ручка ученическая (синий или чёрный цвет)	По количеству участников
2.	Карандаш простой и ластик	По количеству участников
3.	Линейка не менее 25 см и транспортир	По количеству участников
4.	Школьный калькулятор с четырьмя арифметическими операциями	По количеству участников

Приложение

Пример листа задачи теоретического тура с полями для ответов

Всероссийская олимпиада школьников по географии
9 класс 2024/2025 учебный год

Код участника (не заполнять!)

Задача 3. Для управления крупными городами используется внутригородское административно-территориальное деление – выделяются городские районы. В российских городах некоторые районы, образованные в годы существования СССР, до сих пор сохранили характерные для той эпохи названия, например: Советский, Ленинский, Калининский, Кировский, Комсомольский, Первомайский.

Другой тип названий городских районов связан с их функциями. Самый распространённый пример такого названия используется для районов, образованных при транспортных узлах в Екатеринбурге, Красноярске, Орле, Новосибирске, Пензе, Ростове-на-Дону и других городах. До 2015 г. в Московской области такое же название носил город, ставший сейчас частью крупнейшего города Подмосковья.

Приведите название этого района: _____.

Часто названия городских районов отражают их производственный профиль – Промышленный, Индустриальный, Фабричный. А в ряде случаев – специализацию только одного главного машиностроительного предприятия. Район с каким названием можно встретить в административно-территориальном делении *(восстановите первую часть названия района)*.

3б

…Нижнего Новгорода, Набережных Челнов, Тольятти? _____*заводский.*

…Челябинска и Волгограда? _____*заводский.*

В названиях отдельных районов могут отображаться и их географические особенности. В таблице приведены названия районов, которые образованны от гидронимов. В каких городах они расположены? Заполните таблицу, вписав города из списка (в списке есть «лишние» города).

Барнаул, Владивосток, Владикавказ, Иркутск, Казань, Красноярск, Нижний Новгород, Смоленск, Тюмень, Ульяновск, Уфа, Хабаровск

6б

Район	Город
Засвияжский	
Затеречный	
Заднепровский	

Район	Город
Первореченский	
Приволжский	
Приокский	

Во многих российских городах встречаются и примеры уникальных названий городских районов, унаследованных от местных исторических топонимов. Они приведены в таблице. В каких городах расположены эти районы?

6б

Название района	Город
Василеостровский	
Мотовилихинский	
Сормовский	
Соломбальский (ныне – округ)	
Эжвинский	
Хостинский	