Требования к организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии в Вологодской области в 2026-2027 учебном году

Введение

Требования составлены на основе нормативной базы, включающей:

1. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (ред. от 03.08.2026);
2. приказ Министерства образования Вологодской области от 17.09.2026 № 1009 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Вологодской области в 2026/2027 учебном году»;
3. постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. №19 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемеологические требования к организации воспитания и обучения, отдых и оздоровления детей и молодежи».

При разработке требований использовано методическое пособие, подготовленное центральной предметно-методической комиссией «Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии в 2026/2027 учебном году». Утверждены на заседании ЦПМК ВсОШ по географии 23.06.2026, протокол №5.

Реквизиты составителя требований: Баженова Оксана Владимировна, к.г.н., доцент кафедры географии и рационального природопользования ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет».

1. Характеристика содержания муниципального этапа

Требования к участникам. В муниципальном этапе принимают участие обучающиеся 7-11 классов: участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа Олимпиады; победители и призёры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники муниципального этапа Олимпиады, выполнявшие на школьном этапе

задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в Олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала муниципального этапа Олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с настоящим Порядком и предоставляет организатору муниципального этапа Олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Сроки проведения – 04 декабря 2026 г. (приложение 1 к приказу Министерства образования Вологодской области от 17.09.2026 № 1009).

Комплектование заданий (по параллелям). Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией заданиям. Созданы пакеты методических материалов для 7-8 классов и 9-11 классов, в каждый из которых входят: комплекты заданий, совмещенные с листами ответов (в том числе карта для задания № 5, одинаковая для всех классов); ответы (содержат также критерии оценивания). Организатор Олимпиады обеспечивает хранение олимпиадных заданий, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

Количество туров. Муниципальный этап Олимпиады проводится организаторами в два тура.

Длительность проведения теоретического тура составляет

для 7-8 классов 2 академических часа (90 минут)

для 9-11 класов 2 астрономических часа (120 минут).

Длительность проведения тестового тура составляет

для 7-8 классов 1 академический час (30 минут)

для 9-11 класов 1 астрономический час (45 минут).

Оба тура проводятся в один день. Между ними рекоменуется сделать перерыв 15 минут.

Внутреннее содержание олимпиадных заданий. Отбор содержания конкурсных заданий Олимпиады по географии осуществляется с учетом анализа результатов олимпиады предыдущего года. При формировании комплектов заданий Олимпиады также учитываются особенности структуры школьной программы. Комплекты заданий различаются по параллелям. При этом, набор теоретических задач Олимпиады для каждой параллели (7-8 классы, 9-11 классы) сформирован по принципу «накопленного итога». Так, в комплект заданий для 7-8 класса, наряду с задачами по курсу «География материков и океанов»,

изучаемом в данном классе, включены задачи из программы 6 класса. Задачи для 9-11 классов идентичны и охватывают темы всего школьного курс географии (как правило, наиболее сложные задачи из вариантов заданий для каждого класса).

Теоретический тур включает в себя задания, предусматривающие элементы научного творчества, и проводится в письменной форме. В комплект заданий теоретического тура муниципального этапа Олимпиады включено 5 задач. Тематика заданий подбирается с учетом принципа «накопленного итога».

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады не допускается использование участниками географических атласов и иных источников информации. Все необходимые для решения заданий картографические материалы входят в комплект вопросов.

Тестовый тур муниципального этапа Олимпиады проводится в письменной форме по параллелям. Задания тестового тура муниципального этапа Олимпиады составлены по принципу «накопленного итога», когда вопросы на материале предыдущих классов повторяются для старших параллелей.

Целью тестового тура муниципального этапа Олимпиады является проверка знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии, а также знания географии своего родного края (включая особенности географии близлежащей местности, города и т. д.).

В задания тестового тура включены вопросы, для правильного ответа на которые требуется не только знание фактического материала школьного курса географии, но и умение рассуждать логически.

Всего в задания тестового тура муниципального этапа Олимпиады содержат 20 вопросов.

Количество заданий для муниципального этапа для всех параллей в тестовом туре (часть I) 20, в теоретическом туре (часть II) – 5. Задание №5 является практическим и предополагает работу с картой.

2. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа олимпиады школьников по географии

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий;

- листы ответов совмещены с вопросами;
- карта для задания № 5 входит в комплект. Для всех параллелей карта идентична, **необходима цветная печать**, масштаб 100% (ориентация **альбомная**). **Недопустимо редактирование карты при печати!**

Письменные принадлежности – **линейку, циркуль-измеритель, угольник, транспортир**, **калькулятор** участники приносят с собой. **Необходимо заблаговременно предупредить об этом участников муниципального этапа.** Участникам разрешается делать пометки на карте при выполнении задания № 5.

Участникам муниципального этапа Олимпиады **запрещено** пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Для проведения олимпиады на муниципальном этапе, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс).

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, копир, 4-5 пачек бумаги, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), карандаши простые (из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), ножницы, степлер и скрепки к нему (10 упаковок), антистеплер, клеящий карандаш, широкий скотч. Для своевременного информирования участников оргкомитету необходимо предусмотреть организацию работы Интернет-сайта.

3. Описание процедуры регистрации участников олимпиады.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия в Олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.

Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в Олимпиаде, являются: паспорт или свидетельство о рождении обучающегося.

Описание процедуры проведения теоретического тура олимпиады по географии

Перед непосредственным проведением Олимпиады представители организатора проводят краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде (продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады), а так же инструктаж по технике безопасности. Затем конкурсанты расходятся по классам.

Для осуществления контроля за выполнением заданий организуется дежурство учителей (кроме учителей географии). В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитетов и жюри муниципального этапа Олимпиады, должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения РФ.

Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета муниципального этапа Олимпиады по географии и членов жюри.

Олимпиада должна проходить в доброжелательной и максимально комфортной обстановке. Всем участникам должны быть созданы равные условия. Участники Олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Рабочее место должно соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. План рассадки участников муниципального этапа готовит оргкомитет, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного образовательного учреждения. Списки участников Олимпиады передаются жюри.

Во время проведения Олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утверждённые организатором соответствующего этапа Олимпиады, должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участники могут взять в аудиторию только ручку, карандаш и другие письменные принадлежности, указанные в п. 3 настоящих требований, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте.

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, плейеры, планшеты и любые другие технические средства.

Перед началом работы школьникам выдаются титульный лист. Организатор проверяет правильность заполнения титульных листов, выдает комплекты заданий и записывает на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий. Школьники могут выполнять задания в любой последовательности. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4). Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов. Школьник может сдать работу досрочно, после чего он должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

В случае, если участником будут допущены нарушения, организаторы Олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по любому общеобразовательному предмету в текущем году.

По истечении времени выполнения заданий работы школьников сдаются представителю конкретного организатора Олимпиады.

Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем) на каждый класс (возрастную параллель).

На титульном листе пишется соответствующий шифр. После этого титульные листы снимаются и сдаются (отдельно для каждого класса) председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ. Для показа работ комиссия декодирует работы.

Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника муниципального этапа Олимпиады доступна только членам комиссии.

4. Критерии и методы оценивания выполненных олимпиадных заданий

За объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, отвечает жюри. Председатель предметного жюри принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады. Жюри

оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий.

В **тестовом** туре за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В **теоретическом туре** участникам предлагается 5 заданий, максимальное количество баллов при выполнении которых варьирует от 8 до 12 в зависимости от уровня сложности задания. Задание № 5 во всех параллелях предполагает работу с картой, максимальное количество баллов за это задание – 10 баллов. Всего по итогам выполнения заданий двух туров максимальное количество баллов для участников из 7-8 классов составляет 68 баллов, для участников из 9-11 классов - 72 балла. Максимальное количество баллов за задания для участников разных параллелей представлено в таблице 1.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, т.к. аккуратность – неотъемлемая часть создания плана). Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных выкладок и ответов). **Черновики не проверяются и не оцениваются.**

Таблица 1

Комплект	Максимальное количество баллов						
	Часть I	Часть II (теоретический тур)					
	Тест	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	ВСЕГО
7-8 класс	20	8	10	10	10	10	68
9-11 класс	20	10	10	10	12	10	72

Председатель предметного жюри передает проверенные работы организаторам, которые проводят дешифровку работ. По результатам конкурсных работ по каждой параллели (7, 8, 9, 10-11 классы) выстраивается предварительный итоговый рейтинг конкурсантов, определяемый по сумме набранных баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Данный рейтинг является основанием для дальнейшей работы жюри по определению победителей и призеров муниципального этапа. Пример заполнения отражен в таблице 2.

Таблица 2

Сводная ведомость результатов муниципального этапа
Всероссийской олимпиады по географии
Район (город) _____, класс _____, 2026-27 уч. год

№ п/п	Код работы	ФИО	Образовательное учреждение (по уставу)	Часть I	Часть II					Сумма баллов	Рейтинг	Статус участника
					1	2	3	4	5			
1	Г-7-01	Иванов Иван Иванович	МОУ СОШ №	20	10	9	8	10	9	66	1	победитель
2	Г-7-02	Петров Петр Петрович	МОУ "Лицей"	18	10	8	6	9	8	59	2	призер
3	Г-7-03	Сидоров Сидор Сидорович	МОУ «Гимназия"	10	5	5	4	7	6	37	3	участник

Перед разбором заданий конкурсанты знакомятся с результатами проверки (без подведения рейтинга и статусов участников). В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым,

уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

5. Описание процедуры разбора, показа олимпиадных работ и рассмотрения апелляций участников олимпиады

Разбор олимпиадных заданий производится в день проведения муниципального этапа Олимпиады. На разборе олимпиадных заданий могут присутствовать лица, сопровождающие участников регионального этапа олимпиады. Допускается проведение разбора заданий с применением информационно-коммуникационных технологий.

Показ олимпиадной работы осуществляется по запросу участника муниципального этапа Олимпиады с письменной регистрацией факта ознакомления. Участие в процедуре показа олимпиадной работы любых представителей участника муниципального этапа Олимпиады и копирование олимпиадной работы (сканирование, ксерокопирование, фотографирование) не допускаются.

Для рассмотрения заявлений участников олимпиады создается **апелляционная комиссия** (не менее трех человек). Право подачи апелляции имеют все участники олимпиады. Апелляция подаётся в предметный оргкомитет муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами оценки на имя председателя жюри.

Апелляция проходит в очной форме, при необходимости допускается использование информационно-коммуникационных технологий. В случае проведения апелляции с применением информационно-коммуникационных технологий форму подачи заявлений на апелляцию определяет оргкомитет. Присутствие сопровождающих лиц не допускается.

Показ работ и рассмотрение апелляции проводится в доброжелательной обстановке, **с использованием видеофиксации**. Участнику олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочёты, найденные во время апелляции. Такие недочёты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады.

Изготовление копий работ для участников не допускается.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри апелляционная комиссия принимает одно из решений:

– апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;

– апелляцию удовлетворить и изменить оценку в ____ баллов на _____ баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Информация об итогах апелляции (в виде протоколов) передаётся комиссией в предметный Оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов участников муниципального этапа Олимпиады. Изменённые данные в итоговых таблицах являются основанием для пересмотра списка победителей и призёров завершённого этапа Олимпиады.

Организатор олимпиады в срок до 14 календарных дней с момента окончания проведения олимпиады должен утвердить итоговые результаты соответствующего этапа по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые результаты олимпиады организатор публикует на своем официальном ресурсе в сети Интернет. Победители и призёры награждаются дипломами.

Победители и призёры муниципального этапа допускаются к очередному региональному этапу Олимпиады.

Жюри и оргкомитет обобщают опыт проведения этапа Олимпиады, представляют региональным органам отчёт об итогах, составляют рейтинг работ.

Список источников для подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по географии

1. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география. 2 изд., стереотип. М. 2006.
2. Белан Л.Г., Гречкина Ю.А., Торопова Л.Г. Предметные олимпиады 6-11 класс. География. ФГОС. Учитель, 2016, 111 с.
3. Богачев Д.В., Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Лев И.А., Мозгунов Н.А., Наумов А.С., Соколова Д.В. Олимпиадные задания по географии. Полевые маршруты и практические задания на местности. 9-11 классы. М.: Русское слово, 167 с.
4. Богучарсков В.Т. История географии. Академический проект, 2006, 560 с.
5. Варенцов М.И., Кириллов П.Л., Лысенко А.В, Мазеин Н.В., Наумов А.С., Усков В.А. Задания III (тестового) тура 2011 г. // География в школе, 2011, №10, С. 37-39.
6. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие. / Сост. А.С. Наумов. – М.: АПК и ППРО, 2005.
7. География: от урока к экзамену: Сб. задач: Книга для учителя. / Под ред. А.С. Наумова. – М.: Просвещение, 1999.
8. Даньшин А. И., Денисов Н. Б., Климанов В. В., Наумов А. С., Холина В.Н., Щеголев А.В. Задачи по географии: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.С. Наумова. – М.: МИРОС, 1993.
9. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г. , Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Задания II (муниципального) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. 2014/2015 учебный год// География в школе. № 3. 2016.
10. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады / Стивен Ф. Кунха, Наумов А.С.: пер. с англ. В.А. Алексеевой. М., 2008.
11. Кунха С., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады. М.: Аст: Астрель, 2008.
12. Магидович В. И., Магидович И.П. Географические открытия и исследования XYII-XYIII веков. Центрополиграф, 2004, 495 с.
13. Наумов А.С. География. Олимпиады. М.: Дрофа, 2011.
14. Наумов А.С. Международная олимпиада по географии // География в школе, 2011, №1, С. 33-37.
15. Ниткина Н.А. География. 6-10 классы. Задания школьных олимпиад. Вако, 2015, 128 с.
16. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. пособие / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2002.

17. Сборник задач петербургских олимпиад школьников по географии: учебно-методическое пособие / Р.А. Амбурцев, О.О. Жебровская, Е.К. Зуева , Г.А. Исаченко, Д.М. Коменденко, И.А. Лев, А.А. Музалев, Е.В. Новожилова, М.И. Подкорытова, И.В. Раскин, С.А. Хрущев. СПб, 2011.

18. Учебники географии, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/24 учебный год.

19. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. СПб., 2014.

20. Шемарин А.Г. Атлас великих географических открытий всех времен и народов. АСТ, 2014, 192 с.

Интернет-ресурсы для подготовки к олимпиаде

1. Gis Geography // URL: https://gisgeography.com/best-maps-webmaps/.
2. Windy.com. Ветры и погода в режиме реального времени // URL: https://www.windy.com/.
3. Worldometers – всемирная статистика в реальном времени // URL: http://www.worldometers.info/ru/.
4. База олимпиадных заданий. Бюро образовательных проектов // URL: https://www.edburo.ru/we.
5. Мир. Великие географические открытия XV-XVII вв. // URL: https://www.sharada.ru/katalog/maps/world/naselenie-i-obschestvo/mir-velikie-geograficheskie-otkrytija-xv
6. Климатические данные городов по всему миру // URL: https://ru.climate-data.org/.
7. Методическая копилка: географические стихи // URL: http://zanimatika.narod.ru/RF12.htm.
8. Московская олимпиада школьников по географии // URL: http://mosgeo.olimpiada.ru/.
9. Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» // URL: http://olymp.psu.ru/disciplines/geography/home.html.
10. Олимпиада школьников СПбГУ по географии. Факультет географии и геоэкологии. Санкт-Петербургский государственный университет // URL: https://olympiada.spbu.ru/predmety/10-predmety/11-geografiya.html.
11. Олимпиада.ru / Всероссийская олимпиада по географии. Задания // URL: https://olimpiada.ru/activity/82/tasks.

12. Официальный портал Всероссийской олимпиады школьников // URL: http://www.rosolymp.ru/.
13. Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО // URL: https://whc.unesco.org/ru/list/.
14. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Вологодской области // URL: https://35.rosstat.gov.ru/
15. Тесты по географии онлайн // URL: https://onlinetestpad.com/ru/tests/geography
16. Федеральная служба государственной статистики // URL: https://rosstat.gov.ru/