# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
# ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В 2026/27 УЧЕБНОМ ГОДУ

2026

Настоящие требования составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее - Порядок).

Олимпиада проводится в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами.

Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в муниципальном этапе Олимпиады на общих основаниях.

Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре регламентируется Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2026/27 учебном году, утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 02.06.2026 г.

В целях унифицированного подхода в оценке результатов участников муниципального этапа для проведения практического задания **методическая комиссия выбирает два вида спорта из трех предложенных.**

Формирование итогового рейтинга и определение победителей и призёров муниципального этапа осуществляется по четырем группам: **юноши 7-8 классов, девушки 7- 8 классов, юноши 9-11 классов и девушки 9-11 классов.**

## 1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ

Олимпиадные задания разработаны для обучающихся двух возрастных групп: первая группа - 7-8-е классы; вторая группа - 9-11-е классы. Комплекты сформированы для 4 групп: юношей 7-8 классов, девушек 7-8 классов, юношей 9-11 классов, девушек 9-11 классов.

Олимпиада по физической культуре состоит из двух туров: теоретико-методического и практического.

Длительность теоретико-методического тура составляет **45 минут.**

Во время проведения испытаний участникам запрещается:

1. Выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания.
2. Использовать средства связи, справочные материалы, электронно-вычислительную технику в местах выполнения заданий.
3. Общаться друг с другом, свободно перемещаться по местам проведения испытаний.

4. При выполнении заданий теоретико-методического и практического туров олимпиады не допускается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники

Участники должны соблюдать Порядок и настоящие требования.

В случае нарушения участником олимпиады Порядка и (или) настоящих требований организатор олимпиады удаляет данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника. Работа участника аннулируется. Участник, удаленный за нарушение Порядка, лишается права дальнейшего участия в олимпиаде по всем предметам в текущем году.

Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

Юноши и девушки выполняют задания теоретико-методического тура одновременно.

Практический тур заключается в выполнении упражнений, основанных на содержании образовательных программ основного общего образования, углубленного уровня по предмету «Физическая культура». В целях унифицированного подхода в оценке результатов участников муниципального этапа для проведения практического задания методическая комиссия выбирает два вида спорта из трех предложенных.

В результате выбора двух практических испытаний из трех сумма баллов будет следующая:

| Теоретико-методическое задание | Практические испытания | | Общая сумма |
|---|---|---|---|
| | Испытание 1 | Испытание 2 | |
| 20 баллов | 40 баллов | 40 баллов | 100 баллов |

В период проведения практического тура организаторами муниципального этапа обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий, участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении.

Участниками, удаленным с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности, по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие правила:

1. Участники выполняют практические испытания в порядке, определяемом жеребьевкой.

2. Форма участника должна соответствовать требованиям практического испытания.
3. Все участники, готовящиеся к выполнению упражнения, должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.
4. За нарушение дисциплины участник может получить замечание или быть удален с испытания.

Не допускается:
- умышленное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;
- умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;
- умышленное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

## 3. Показ олимпиадных заданий

Основная цель показа олимпиадных заданий - знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний олимпиады и основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

Комплект материалов практической части олимпиадных заданий рекомендуется передается в оргкомитет соответствующего этапа не позднее чем за 2 дня до начала испытаний, задания теоретико-методического испытания – в день проведения соответствующего этапа олимпиады.

Анализ (разбор) заданий олимпиады теоретического тура проводится после проверки работ участников в сроки и время, определенные оргкомитетом олимпиады. При анализе (разборе) заданий могут присутствовать участники олимпиады, а также сопровождающие лица.

Основная цель процедуры анализа заданий - информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить основные идеи решения каждого из них.

Жюри должно ознакомить участников олимпиады с критериями оценивания олимпиадной работы.

В процессе проведения анализа (разбора) олимпиадных заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свети к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки.

Процедура показа работ участникам проводится после разбора заданий.

Каждый участник олимпиады имеет право ознакомиться с результатом своей работы.

На показ работ допускаются только участники олимпиады. Перед показом работ участник олимпиады предъявляет паспорт или свидетельство о рождении (для участников до 14 лет).

В ходе показа работ участник олимпиады вправе задавать вопросы относительно оценивания его работы.

Во время показа работ участникам олимпиады запрещено осуществлять видео- и фотосъемку, выносить работу, делать на бланке ответов какие-либо пометки.

## 4.Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки заданий олимпиады

Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее - апелляция) в апелляционную комиссию.

Для рассмотрения апелляций создается апелляционная комиссия из учредителей образовательных организаций, органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных, общественных и иных организаций и объединений.

Апелляционная комиссия:

- Принимает и рассматривает апелляции участников олимпиады.
- Принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»).
- Информирует участников олимпиады о принятом решении.

Общее руководство работой апелляционной комиссии осуществляется ее председателем. В случае равенства голосов решающим является голос председателя апелляционной комиссии.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной, доброжелательной обстановке.

Апелляция комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются проверенная жюри работа участника олимпиады, олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценки.

Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады.

Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально) участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

При рассмотрении апелляции на заседании могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия.

Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции.

В случае нарушения указанного требования, перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору муниципального этапа олимпиады.

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами апелляционной комиссии.

Документами по проведению апелляции являются:

1. Письменные заявления об апелляциях участников олимпиады.
2. Журнал (листы) регистрации апелляций.
3. Протоколы проведения апелляции.

На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

## 5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Оценивание качества выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри муниципального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией.

Оценка работ каждого участника в теоретико-методическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их

оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

Оценка выполнения заданий практического тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому испытанию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Итоговый протокол муниципального этапа олимпиады оформляется после проведения апелляции с учетом ее результатов.

Формирование итогового рейтинга и определение победителей и призёров муниципального этапа осуществляется по четырем группам: юноши 7-8 классов, девушки 7- 8 классов, юноши 9-11 классов и девушки 9-11 классов. представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады рекомендуем использовать 100-балльную систему оценки результатов участников олимпиады, т.е. максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов. Организаторы соответствующих этапов олимпиады должны установить удельный вес (или «зачётный» балл) каждого конкурсного испытания.

Например, для тура, если он состоит из теоретико-методического и двух практических испытаний, рекомендуем установить следующие «зачётные» баллы: за теоретико-методическое задание – 20 баллов, за каждое практическое задание – по 40 баллов.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$Xi = \frac{K \times Ni}{M}, \quad (1)$$

$$Xi = \frac{K \times M}{Ni}, \quad (2)$$

где *Xi* – «зачётный» балл *i*-го участника;

*K* – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

*Ni* – результат *i*-го участника в конкретном задании;

*M* – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

«Зачётные» баллы *по теоретико-методическому* заданию рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла (*Ni* = 33) из 53 максимально возможных (*M* = 53).

Организатор установил максимально возможный «зачётный» балл по данному заданию – 20 баллов (*K* = 20). Подставляем в формулу (1) значения *Ni, K* и *M* и получаем «зачётный» балл: *Xi* = 20·33/53 = 12,45 балла.

*Обращаем ваше внимание, что максимальное количество «зачётных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере – 53 балла). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико- методическом конкурсе максимальное количество баллов, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачётный» балл – 20.*

Расчёт «зачётных» баллов участника по спортивным *играм, прикладной физической культуре* проводится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при *Ni* = 53,7 с (личный результат участника), *M* = 44,1 с (наилучший результат из показанных в испытании) и *K* = 40 (установлен предметной комиссией) получаем: 42

Таким образом, за лучший результат (в данном примере – 44,1 с) участник получает максимальный «зачётный» балл (в данном примере – 40).

«Зачётный» балл по гимнастике (акробатике) рассчитывается по формуле (3):

$$Xi = \frac{K \times Ni}{M}, \quad (3)$$

где *Xi* – «зачётный» балл *i*-го участника;
*K* – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);
*Ni* – результат *i*-го участника в конкретном задании;
*M* – лучший результат в испытании.
Например, при *Ni* = 8,7 балла (личный результат участника), *M* = 9,7 балла (лучший результат в испытании) и *K* = 40 (установлен предметной комиссией) получаем 35,87.

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачётных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачётных» баллов. При определении призёров, участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Если участник не выступал в каком-либо виде, его итоговый результат не учитывается при ранжировании, при этом может указываться причина неучастия, например, «сошёл», «снят врачом», «не явился». В итоговом протоколе у него будет место после участников, прошедших все конкурсные испытания.