

ТРЕБОВАНИЯ

по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по предмету «Физическая культура»
в 2020-2021 учебном году

Череповец
2020

Оглавление

Введение	3
1. Порядок проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»	4
2. Структура и содержание олимпиадных заданий	6
2.1. Структура и содержание заданий теоретико-методического тура	6
2.2. Структура и содержание заданий практического тура	8
3. Технологии оценки конкурсных заданий	9
3.1. Технологии оценки качества выполнения теоретико-методического задания..	9
3.2. Технологии оценки качества выполнения практических заданий	12
3.3. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады	16
4. Обеспечение муниципального этапа олимпиады по дисциплине «Физическая культура»	17
4.1. Санитарно-гигиенические требования	17
4.2. Медицинское обеспечение	19
4.3. Материально-техническое обеспечение	19
5. Список рекомендуемой литературы	20

Введение

Требования подготовлены с целью оказания помощи членам жюри, обеспечивающим проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» в Вологодской области.

Материалы содержат в себе требования к структуре и содержанию олимпиадных заданий, критерии и методики их оценивания, требования к материально-техническому обеспечению и медицинскому сопровождению процедуры выполнения теоретико-методических и практических заданий, требования к форме участников Олимпиады и членам жюри, санитарно-гигиенические требования к местам проведения практического тура олимпиады, перечень рекомендуемых источников информации.

Данные материалы разработаны на основе и в соответствии со структурой «Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», утвержденных на заседании центральной предметно-методической комиссии по физической культуре.

В тексте требований курсивом выделены ключевые положения технологии организации и проведения муниципального этапа Олимпиады по физической культуре.

Коллектив авторов выражает надежду, что представленные методические разработки окажутся полезными при проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады по предмету «Физическая культура» и желает высоких результатов участникам и успехов организаторам в их проведении.

1. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» осуществляется в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с последующими изменениями).

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции при проведении муниципального этапа необходимо учитывать актуальные нормативно-правовые документы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Министерства просвещения Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

В соответствии с эпидемиологической ситуацией в регионе на момент проведения муниципального этапа организаторы должны предусмотреть возможность проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий. Механизмы организации этапа олимпиады в данном варианте должны включать в себя разработку методических материалов (тестов) для теоретико-методического испытания, систему оповещения участников и учителей о форме проведения, VPN-адреса для подключения и т. п.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по заданиям теоретико-методической и практической направленности, разработанным региональной предметно-методической комиссией на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего образования по образовательной области «Физическая культура» *углубленного уровня* для 7-11 классов, а также с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» в

2020-2021 учебном году, утвержденных на заседании центральной предметно-методической комиссии по предмету «Физическая культура» (протокол № 2 от 29 июня 2020 г.).

Муниципальный этап Олимпиады проводится организатором – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, в утвержденные сроки.

Конкретные даты проведения муниципального этапа Олимпиады устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования. Срок окончания муниципального этапа – не позднее 25 декабря.

В муниципальном этапе Олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе, количество баллов, установленное *организатором муниципального этапа;*

- победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в образовательных организациях по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в муниципальном этапе Олимпиады на общих основаниях.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

2. Структура и содержание олимпиадных заданий

Олимпиадные задания разработаны для обучающихся двух возрастных групп:

первая группа - 7-8-е классы;

вторая группа – 9-11-е классы.

В каждой группе определяются победители и призеры в *соответствии с квотами, определенными организаторами* муниципального этапа Олимпиады.

Структура олимпиадных заданий состоит из двух частей: теоретико-методической и практической части.

2.1. Структура и содержание заданий теоретико-методического тура

Теоретико-методическая часть является обязательным испытанием и заключается в решении заданий в тестовой форме.

Тематика заданий соответствует содержанию следующих разделов учебного предмета «Физическая культура»:

1. «Культурно-исторические основы физической культуры и спорта, олимпийского движения».
2. «Основные понятия физической культуры и спорта».
3. «Специфическая направленность физического воспитания».
4. «Психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности».
5. «Основы теории и методики обучения двигательным действиям».
6. «Основы теории и методики воспитания физических качеств».
7. «Формы организации занятий в физическом воспитании».
8. «Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности».
9. «Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений».
10. «Основы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом».
11. «Методика решения частных задач физического воспитания».

12. «Некоторые условия, способствующие решению задач физического воспитания».

13. «Правила соревнований по видам спорта».

14. «Антидопинговые правила».

Испытания теоретико-методической части школьного этапа олимпиады представлены следующими типами заданий:

1) задания в закрытой форме с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один правильный;

2) задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов, при выполнении которых необходимо самостоятельно подобрать определение для образования истинного утверждения;

3) задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие»);

4) задания процессуального или алгоритмического толка;

5) задание в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного;

6) задания с графическими изображениями двигательных действий;

7) задание-кроссворд.

Количество заданий по возрастным группам определялось в соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссии (таблица 1).

Таблица 1 – Количество и типы заданий муниципального этапа Олимпиады, рекомендованные центральной предметно-методической комиссией

Категория участников	Типы и количество заданий							Общее количество заданий	Время на выполнение заданий
	1	2	3	4	5	6	7		
7-8 классы	18-20	4-5	1	1	1	1	1	25-30	45 минут
9-11 классы	18-22	5-7	2-3	1-2	1-2	1	1	30-35	

Количество заданий в возрастной группе 7-8 классы – 27.

Максимальное количество баллов за теоретико-методический тур составляет **52 балла**. Время выполнения заданий – **45 минут**.

Количество заданий в возрастной группе 9-11 классы – 30.

Максимальное количество баллов за теоретико-методический тур составляет **69,5 баллов**. Время выполнения заданий – **45 минут**.

2.2. Структура и содержание заданий практического тура

В соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссии (три-четыре задания по выбору организатора муниципального этапа Олимпиады) олимпиадные задания практического тура включают комбинации по гимнастике (акробатика), спортивным играм, а также испытания в циклических упражнениях, которые представлены испытанием по легкой атлетике (бег на выносливость).

Упражнения практического тура носят строго обязательный характер и выполняются в установленном порядке.

Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером.

Перед началом испытаний при формировании очередной смены каждый участник должен предъявить судье документ, удостоверяющий личность.

При выполнении комбинаций по гимнастике и спортивным играм прежде чем участник начнет свое выступление, должны быть четко объявлены его фамилия и имя. После вызова у участника есть **20 секунд**, чтобы начать выполнение комплекса.

Выступление участника **не может быть начато повторно**, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка гимнастического оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п., создающих травмоопасную ситуацию.

При возникновении указанных выше ситуаций, участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

Только Председатель судейского жюри имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет свое упражнение сначала, после выступления всех участников своей смены.

Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

Перед началом выполнения практического задания по гимнастике и баскетболу каждой смене участников предоставляется время на разминку из расчета *не более 30 секунд* на одного человека.

Испытание по легкой атлетике проводится по правилам соревнований в беге на выносливость.

Старт – забегами до 15 человек, по беговой дорожке не короче 200 м (бег осуществляется против движения часовой стрелки).

Время преодоления дистанции фиксируется с точностью до десятых долей секунд.

3. Технологии оценки конкурсных заданий

3.1. Технологии оценки качества выполнения теоретико-методического задания

Результаты выполнения заданий оцениваются дифференцированно, в зависимости от конструкции заданий.

1. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл, неправильно выполненные – 0 баллов.

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла, неправильные – 0 баллов.

3. Задание «на соответствие», связанное с сопоставлением двух представленных позиций. Каждая правильно указанная позиция оценивается в 0,5 баллов, а каждая неправильная – 0 баллов.

4. Задание процессуального или алгоритмического толка. Полностью правильно выполненное задание этой группы оценивается в 2 балла, частично правильный ответ, в котором правильно указаны первая и последняя позиции в последовательности (алгоритме) – в 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

5. Задание в форме, предполагающей перечисление (фактов, явлений, характеристик). Каждый правильный полный ответ оценивается в 1 балл; правильный, но недостаточно полный (не указаны дистанции, альтернативные варианты и т.п.) – в 0,5 балла, неправильный ответ – 0 баллов.

6. Задание с графическими изображениями двигательных действий. Каждый правильный полный ответ оценивается в 1 балл; правильный, но недостаточно полный – в 0,5 балла, неправильный – 0 баллов. Задание с графическими изображениями по типу задания на установления правильной последовательности оценивается по аналогии с оценкой задания процессуального или алгоритмического толка: полностью правильно выполненное задание этой группы оценивается в 2 балла, частично правильный ответ, в котором правильно указаны первая и последняя позиции в последовательности (алгоритме) – в 1 балл, в остальных случаях – 0 баллов.

7. Задание-кроссворд. Каждый правильный ответ при выполнении задания-кроссворда оценивается в 2 балла, неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в заданиях теоретико-методического вида, формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме. Исправления оцениваются как неправильный ответ.

Максимально возможный балл, который может получить участник Олимпиады в возрастной категории **7-8 классов**, составит:

1 балл x 18 = 18 баллов (в закрытой форме);

2 балла x 4 = 8 баллов (в открытой форме);

0,5 балла x 4 = 2 балла (задание на соответствие);

2 балла x 1 = 2 балла (задание процессуального толка);

1 балл x 5 = 5 баллов (задание на перечисление);

1 балл x 3 = 3 балла (задание на графическое изображение)

2 балла x 7 = 14 баллов (задание-кроссворд)

Итого: (18 + 8 + 2 + 2 + 5 + 3 + 14) = 52 балла

Зачетные баллы по заданиям теоретико-методического тура для участников из числа учащихся 7-8 классов рассчитываются по формуле:

$$K \times N_i$$

$$X_i = \frac{\quad}{M}, \text{ где}$$

$$M$$

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в задании (20);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный результат в задании (52 балла).

Максимально возможный балл, который может получить участник Олимпиады в возрастной категории **9-11 классов**, составит:

1 балл x 18 = 18 баллов (в закрытой форме);

2 балла x 5 = 10 баллов (в открытой форме);

0,5 балла x 4 + 0,5 балла x 6 + 0,5 балла x 9 = 9,5 баллов (задания на соответствие);

2 балла x 1 = 2 балла (задание процессуального толка);

1 балл x 10 = 10 баллов (задание на перечисление);

2 балла x 1 = 2 балла (задание на графическое изображение)

2 балла x 9 = 18 баллов (задание-кроссворд)

Итого: (18 + 10 + 9,5 + 2 + 10 + 2 + 18) = 69,5 баллов

Зачетные баллы по заданиям теоретико-методического тура рассчитываются по формуле:

$$K \times N_i$$

$X_i = \frac{N_i}{M}$, где

M

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в задании (20);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный результат в задании (69,5 баллов).

Обращаем Ваше внимание на то, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (соответственно 52 (7-8 классы) и 69,5 (9-11 классы) баллов). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов, НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл – 20.

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

3.2. Технологии оценки качества выполнения практических заданий

3.2.1 Гимнастика (акробатика)

1. Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения упражнения, которое имеет строго обязательный характер. Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться слитно, без неоправданных пауз с фиксацией статических элементов не менее 2 секунд.

2. Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную **10,0** баллам. При выставлении оценки за исполнение, каждый из судей вычитает из **10,0** баллов сбавки за ошибки в технике, допущенные участником при выполнении элементов и соединений. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

3. В случае изменения установленной последовательности/пропуска элементов упражнение не оценивается, участник получает **0,0** баллов.

4. Все исполняемые участниками элементы должны выполняться технически правильно, в соответствии с требованиями гимнастического стиля.

5. Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

6. Ошибки исполнения могут быть: мелкими – **0,1 балла**, средними – **0,3 балла**, грубыми – **0,5 балла**.

Под мелкой ошибкой рассматривается:

- маленькая неточность или легкое отклонение от правильного конечного положения или исполнения;

- небольшое исправление положения рук, ног или туловища;

- все другие мелкие нарушения правильной эстетики и техники исполнения.

Средней ошибкой является:

- заметное или значительное отклонение от правильного исполнения или правильного конечного положения;

- заметное или значительное исправление положения рук, ног, туловища;

- все другие значительные отклонения от правильной техники исполнения.

Грубой ошибкой является:

- сильное отклонение от правильного исполнения или правильного конечного положения;

- существенное исправление положения рук, ног или туловища;

- все другие сильные отклонения от правильной эстетики и техники исполнения (см. таблицу 2).

Таблица 2 – Основные сбавки за нарушения техники выполнения отдельных элементов

№	Ошибки исполнения	Сбавки
1	Сильное, до неузнаваемости, искажение элемента	– стоимость элемента
2	Недостаточная высота полётной фазы прыжков, искажение рабочей осанки, неточное положение туловища, сгибание и/или разведение рук и ног	– до 0,5 балла
3	Отсутствие слитности, неоправданные задержки и паузы между элементами	– до 0,3 балла каждый раз
4	Остановка при выполнении упражнения более 7 секунд	упражнение

		прекращается, и оценивается его выполненная часть
5	Недостаточная фиксация статического положения, указанного как «держат» - менее 2 секунд; «обозначить» - менее 1 секунды	– стоимость элемента или элемента
6	Ошибки приземления при завершении элемента или упражнения в целом: – переступание и незначительное смещение шагом – широкий шаг или прыжок – касание пола одной рукой – опора о пол двумя руками, падение	– 0,1 балла – 0,3 балла – 0,5 балла – 1,0 балл
7	Выход за пределы акробатической дорожки	– 0,5 балла
8	Отсутствие чётко выраженного начала или окончания упражнения	– 0,5 балла
9	Повторное выполнение упражнения после неудачного начала	– 0,5 балла
10	Нарушение требований к спортивной форме	– 0,5 балла

3.2.2 Спортивные игры (баскетбол и футбол)

1. Участники должны быть одеты в спортивные шорты, футболку и кроссовки. Использование украшений не допускается. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть наказан штрафом (прибавление **5 сек**) или не допущен к испытаниям.

2. Секундомер включается по команде («Марш!»/свисток). Результатом является общее время выполнения всех упражнений, включая «штрафные» секунды (в секундах, с точностью до десятых долей секунды). Чем меньше времени затрачено на выполнение упражнения, тем выше результат.

3. Если участник уходит с площадки по неуважительной причине, не окончив упражнение, он снимается с конкурсного испытания.

4. При оценке комбинации фиксируется время выполнения комплекса технических элементов баскетбола и футбола. Общая оценка испытания складывается из **времени выполнения комплекса и штрафного времени** (если оно начисляется).

5. Нарушение правил техники выполнения элементов фиксируется, если:

Баскетбол:

- непопадание в кольцо мячом + 3 сек.;

- невыполнение броска в кольцо + 5 сек.;
- выполнение броска в кольцо неуказанным способом (двушажная техника) + 3 сек.;
- обводка стойки не с той стороны, перешагивание (сбивание) стойки, нахождение мяча с одной стороны стойки, а участника с другой + 3 сек.;
- нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение, касание конусов или стоек-ориентиров и т.д.) +1сек. за каждое нарушение;
- пропуск обводки одной из стоек + 5 сек.;
- заступ за контрольную линию при выполнении броска + 3 сек.

Футбол:

- непопадание мячом в ворота + 3 сек.;
 - невыполнение удара мячом по воротам + 5 сек.;
 - выполнение удара по воротам не той ногой + 3 сек.;
 - сбивание стойки + 3 сек.;
 - пропуск обводки одной из стоек + 5 сек.;
 - выполнение удара по воротам верхом (касание мячом площадки) + 2 сек.;
 - за каждый выход за пределы ограничения площадки +3 сек.
6. Невыполнение одного из заданий – ***штраф 60 секунд.***

3.2.3 Легкая атлетика (бег на выносливость)

1. Качество выполнения практического задания по легкой атлетике оценивается по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжировании по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее.

2. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальные – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

3.3. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады

В общем зачете муниципального этапа Олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам: 7-8 классы и 9-11 классы.

Для определения победителей и призеров Олимпиады, общего рейтинга участников, используется 100-балльная система оценки результатов участников.

Каждый вид испытаний имеет свой удельный вес (или «зачетный» балл):

- теоретико-методический тур – **20 баллов**;
- гимнастика – **30 баллов**;
- спортивные игры – **25 баллов**;
- легкая атлетика – **25 баллов**.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам!

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле 1, по спортивным играм и легкой атлетике – по формуле 2:

$$1) X_i = \frac{K \times N_i}{M} \qquad 2) X_i = \frac{K \times M}{N_i}, \text{ где}$$

X_i – зачетный балл i -го участника;

K – максимально возможный зачетный балл в конкретном задании;

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании;

Примеры расчета зачетного балла участника в гимнастике

K – максимально возможный **зачетный балл** в гимнастике – **30 б.**

N_i – результат конкретного участника в гимнастике – **8,2 б.**

M – максимально возможный **результат** в гимнастике – **10 б.**

По формуле 1 выполняем расчеты:

$$X_i = 30 \times 8,2 / 10 = 24,6 \text{ баллов} - \text{зачетный балл}$$

Примеры расчета зачетного балла участника по спортивным играм и легкой атлетике

K – максимально возможный *зачетный балл* в задании = **25 баллов**

N_i – результат i -го участника в конкретном задании = **53,0 сек**

M – лучший результат в задании = **52,4 сек**

По формуле 2: $X_i = K \times M / N_i$ выполняем расчеты:

$X_i = 25 \times 52,4 / 53 = 24,7$ **баллов** – **зачетный балл** участника

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов.

При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, определяются победители и призеры муниципального этапа Олимпиады.

4. Обеспечение муниципального этапа олимпиады по дисциплине

«Физическая культура»

4.1. Санитарно-гигиенические требования

Помещения для проведения практического тура Олимпиады должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям по освещенности, площади спортивной площадки, наличию дополнительных помещений (раздевалка, медицинский кабинет, судейская, помещения для лиц, сопровождающих участников).

При проведении муниципального этапа также необходимо руководствоваться Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16).

Рекомендации для организаторов проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре:

1. Перед началом испытания проводится влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств.

2. При уборке помещений организована дополнительная дезинфекция мест общего пользования, где установлены механические санитайзеры для рук.

3. После каждой смены проводится обработка спортивного инвентаря одноразовыми бумажными полотенцами способом протирания, с использованием дезинфицирующих растворов.

4. Все испытания проводятся согласно составленному графику с целью уменьшения большого скопления учащихся в одном месте. Соблюдение социального дистанционирования – 1,5 метра.

На основании рекомендаций Роспотребнадзора в целях профилактики коронавирусной инфекции всем организаторам, представителям и участникам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре необходимо выполнять следующие рекомендации:

- использовать индивидуальные средства защиты органов дыхания (соблюдать масочный режим);

- соблюдать правила личной гигиены (мытьё рук, использование антисептиков);

- проводить измерение температуры тела;

- соблюдать социальную дистанцию.

Требования к спортивной форме участников

Гимнастика (акробатика)

Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены.

Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 4 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колени.

Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин».

Упражнение может выполняться в носках, чешках или босиком.

Использование украшений не допускается.

Спортивные игры

Девушки и юноши должны быть одеты в спортивные брюки (шорты) и футболки (гимнастические майки). Упражнение выполняется в кроссовках, кедах. Выполнять упражнение в чешках или босиком запрещается.

Девушкам рекомендуется закрепить длинные волосы.

Использование украшений не допускается.

4.2. Медицинское обеспечение

При проведении практического тура обязательно присутствие медицинского работника и необходимых для оказания первой медицинской помощи медицинских препаратов.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Гимнастика

Дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

Спортивные игры

Баскетбольная площадка со специальной разметкой и оборудованием для выполнения конкурсного испытания (согласно схемам). Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 м полностью свободная от посторонних предметов.

Инвентарь:

- футбольный мяч – 2 шт. (размер 4);
- конусы – 10 шт. для 7–8 классов, 11 шт. для 9–11 классов;
- высокие стойки – 8 шт.;
- секундомер – 2 шт.;
- свисток – 1 шт.;
- 3 баскетбольных мяча (размер 6 для участников 7–8 классов и девушек 9–11 классов, размер 7 для юношей 9–11 классов);

Легкая атлетика

Легкоатлетический стадион или манеж с беговой дорожкой 200 м (для проведения конкурсного испытания по легкой атлетике).

5. Показ олимпиадных заданий практического тура

Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится не менее чем за 24 часа до начала практического тура. Сроки показа олимпиадных заданий устанавливаются оргкомитетом муниципального этапа.

Основная цель показа олимпиадных заданий – знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний олимпиады и основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

В ходе разбора и показа представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из практических заданий.

6. Анализ выполненных работ и показ работ

Основная цель процедуры анализа выполненных работ (анализа выполненных олимпиадных заданий) – проинформировать участников олимпиады о правильных решениях каждого из предложенных заданий, продемонстрировать объективность оценивания работ в соответствии с критериями и методикой оценивания.

Решение о проведении, форме проведения и времени проведения анализа работ принимает организатор муниципального этапа.

Во время процедуры анализа выполненных работ члены жюри должны познакомить участников с типичными ошибками, допущенными участниками в теоретико-методическом и практическом туре.

В процессе проведения анализа работ участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

На показе работ может присутствовать только сам участник. Он имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериями оценивания. **НА ПОКАЗЕ РАБОТ ЗАПРЕЩАЕТСЯ ИЗМЕНЯТЬ БАЛЛЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ И ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ОШИБКАМ.**

7. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки заданий

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Участник олимпиады подает апелляцию на имя председателя жюри по физической культуре.

Апелляции участников олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией, состоящей из членов жюри.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии

с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

При рассмотрении апелляции апелляционной комиссией на заседании присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. Ведется видеозапись.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одна следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решение по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

8. Список рекомендуемой литературы

1. Матвеев, А.П. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для образовательных учреждений / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2012.
2. Олимпийские виды спорта. Официальный сайт Олимпийского комитета России. Режим доступа: <http://olympic.ru/team/sport/>
3. Твой олимпийский учебник: учебное пособие для олимпийского образования / В.С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – М.: Спорт, 2017. Режим доступа: http://olympic.ru/upload/2018/02/tou-26_blok.pdf
4. Физическая культура: учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая

культура»; под общ. ред. А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.

5. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура»; под общ. ред. А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.