

**Требования к организации и проведению муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ  
в Вологодской области в 2020-2021 учебном году**

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее - Олимпиада по ОБЖ) в 2020/2021 учебном году составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 с изменениями и дополнениями утвержденными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488 и от 17 ноября 2016 № 1435, методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2020/2021 учебном году.

Основными целями олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний;
- развитие знаний участников олимпиады о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- совершенствование умений обучающихся оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Основные задачи Олимпиады по ОБЖ:

- определение уровня теоретической и практической подготовленности участников Олимпиады, обеспечивающей успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умений оказания само- и взаимопомощи, систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;
- развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и педагогической ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей;
- совершенствование правового, нравственного, экологического и экономического понимания задач безопасности жизнедеятельности;
- формирование у участников культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- формирование общественного мнения в поддержке всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и вовлечения в нее возможно большего числа обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

## Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады по ОБЖ

Проведение муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ должно проходить в соответствии с Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

С учетом санитарно-эпидемиологической обстановки муниципальный этап олимпиады может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования для 7-11 классов.

Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического).

Срок проведения муниципального этапа олимпиады – *2 декабря 2020 года.*

Максимальное время выполнения заданий теоретического тура – *90 минут.*

На муниципальном этапе олимпиады принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Участники муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ делятся на 3 возрастные группы:

- а) младшая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;
- б) средняя возрастная группа - обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;
- в) старшая возрастная группа - обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Участники Олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и утвержденных требованиях к организации и

проведению муниципального этапа олимпиады. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Организатор муниципального этапа олимпиады:

- формирует оргкомитет муниципального этапа олимпиады и утверждает его состав;

- формирует жюри муниципального этапа олимпиады и утверждает его состав;

- устанавливает количество баллов по каждому классу (возрастной группе), необходимое для участия на муниципальном этапе олимпиады;

- утверждает разработанные региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады;

- обеспечивает хранение олимпиадных заданий для муниципального этапа олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, участников муниципального этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения муниципального этапа олимпиады, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и утвержденных требованиях к организации и проведению муниципального этапа олимпиады;

- определяет квоты победителей и призеров муниципального этапа олимпиады;

- утверждает результаты муниципального этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

- передает результаты участников муниципального этапа олимпиады по каждому классу организатору регионального этапа олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа олимпиады;

- награждает победителей и призеров муниципального этапа олимпиады поощрительными грамотами.

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;

– несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

Состав оргкомитета муниципального этапа олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных и региональных предметно-методических комиссий олимпиады, педагогических и научно-педагогических работников.

### **Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

Для проведения всех мероприятий муниципального этапа Олимпиады необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством членов рабочей группы Оргкомитета и при участии специалистов предметно-методической комиссии.

Материальная база конкурсных мероприятий муниципального этапа Олимпиады включает в себя элементы необходимые для проведения двух туров:

а) первый тур - *теоретический*, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур - *практический*, определяющий:

- уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшему;

- уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы (для старшей возрастной группы).

*Первый теоретический тур* необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, достаточная освещенность рабочих мест. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Помещения должны соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Для выполнения задания участники обеспечиваются всем необходимым: авторучкой, вопросником, бланком ответов. Во время выполнения задания не разрешается использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками.

*Второй практический тур* муниципального этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если

климатические и погодные условия не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, на базе медицинского пункта или в учебных лабораториях физиологии, анатомии и экологии человека (если олимпиадные задания выполняются на базе вузов), спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться статисты (не менее 2 человек), выступающие в роли пострадавших, и дежурные (2 человека).

Для проведения практического тура необходимо предусмотреть оборудование в соответствии с содержанием заданий имеющее качественные характеристики, обеспечивающие равные условия для всех участников данной возрастной группы.

**Примерный перечень материалов/оборудования, необходимых для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.\*\***

№	Наименование оборудования (комплекты к заданиям)	Количество
1	Бинт медицинский	по количеству участников
	Таблички информационные	3 шт.
	Робот-тренажер*	1 шт.
	Секундомер	1 шт.
	Карточки с заданиями	не менее 2х карточек
	Коврик туристический	1 шт.
	Таблетки анальгина (муляж)	1 шт.
	Стол обычный (для предметов)	Минимум 1 шт.
	Шины стабилизирующие	2 шт.
	Нетканое полотно (для ожоговой поверхности)	1шт.
2	Карточки с заданиями	не менее 5карточек
	Секундомер	1шт.
	Листы бумаги с обозначением ориентиров	не менее 5листов
	Стол обычный (для предметов)	1 шт.
3	Спасательный конец «Александрова»	1 шт.
	Маты гимнастические	1 шт.
4	Стол обычный (для предметов)	1 шт.
	Секундомер	1 шт.
	Веревка диаметром 4-6 мм, длина 1м.	4 шт.
5	Стол обычный (для предметов)	11 шт.
	Карточки с заданиями	Не менее 4х карточек
	Ленты белого цвета 100х12 см (можно использовать бинт)	10 шт.
6	Стол обычный (для предметов)	2 шт.
	Телефон	1 шт.
	Огнетушители (углекислотный ОУ-2 (или ОУ-3) разряженный, порошковый ОП-4 (или ОП-5) разряженный, воздушно-пенный ОВП-4 (или ОВП-5) разряженный, ранцевый	не менее 3х шт.
	Ватно-марлевая повязка (имитация)	1 шт.

	Противогаз (ГП-5 или ГП-7)	минимум 4 шт.
	Стойки	4 шт.
	Разметочная лента	30 м
	Табличка «Зона заражения»	1 шт.
	Секундомер	1 шт.
	Лист бумаги с указанием направления ветра	1 шт.
7	Коробки (ящики) (можно использовать непрозрачные пакеты)	не менее 8 шт.
	Модели массогабаритные стрелкового оружия (АК-74, РПК, АК-47 или их аналоги)	минимум 2 шт.
	Стол обычный (для предметов)	1 шт.
8	Стойки	8 шт.
	Разметочная лента	60 м
	Маты гимнастические	1 шт.
	Пулеулавливатель	1 шт.
	Пневматические винтовки	2 шт.
	Пневматические пистолеты	2 шт.
	Пули к пневматической винтовке/пистолету	по 5 каждому участнику

\* На муниципальном этапе Олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах, или с применением роботов-тренажеров.

\*\* Более подробный перечень материально-технического обеспечения Олимпиады по ОБЖ содержится в файле (Практический тур Материальное обеспечение заданий).

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации все участники должны иметь, спортивную одежду и обувь.

Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура муниципального этапа Олимпиады является примерным и может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

*Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями.*

Порядок выполнения практических заданий участниками Олимпиады определяется стартовым номером участника, полученным при жеребьевке, рекомендуется участников разбивать на смены по 6 человек. Перед началом испытания участникам каждой смены предоставляется время для разминки.

Перед началом выполнения задания объявляется стартовый номер участника, после чего участник выходит на исходную позицию и называет свою фамилию, имя, класс.

Свисток судьи, или команда «Можно», служит сигналом для начала испытания. Начало упражнения до сигнала судьи является нарушением, за которое участник получает предупреждение. Повторное нарушение наказывается штрафом в соответствии с регламентом оценки выполнения задания.

Практический тур предусматривает выполнение практических заданий для участников, по следующим тематическим образовательным линиям, определенных Государственным стандартом общего образования по ОБЖ, а именно:

Для участников всех возрастных групп:

- оказания первой помощи пострадавшим;
  - выживания в условиях природной среды;
  - действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- Только для учащихся старшей возрастной группы:
- по основам военной службы.

Во время проведения практического тура за состоянием здоровья участников соревнований осуществляется постоянный контроль. В месте проведения практического тура предусматриваются (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие практический тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка.

### **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

### **Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников Олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методической комиссией выработаны следующие условия:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производится целыми, а не дробными числами, что позволяет уйти от ошибок, т. к. дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников;

- размер максимальных баллов за задания теоретического тура установлен в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начисляется одинаковый максимальный балл;

- отказ от подсчета баллов по секциям или этапам как внутри туров, так и по турам в целом, выводя среднее арифметическое. Не нужно делить набранные участником баллы ни на 2, ни на какое другое число, поскольку может получиться дробное число, а это увеличит время оценки результатов;

- общий результат следует оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий определена 200 баллов (теоретический тур - 100 баллов, практический тур - 100 баллов).

Проверка теоретических заданий проводится членами жюри после шифровки работ участников Олимпиады.

### **Процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений и показа выполненных участником олимпиадных заданий**

Проведение муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ должно проходить в соответствии с Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки в отведенное программой муниципального этапа время. Может быть организован как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В ходе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

По запросу участника олимпиады осуществляется показ выполненных им олимпиадных заданий. Показ работ проводится в очной форме, на него допускаются только участники Олимпиады. Для показа работ необходима отдельная аудитория. В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем жюри и оформляется протоколом.

*На стадии показа работ не производится изменение баллов ни по каким основаниям, включая технические ошибки.*

Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

### **Порядок проведения и рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление по установленной форме (приложение 1) на имя председателя жюри муниципального этапа, которое обязано быть рассмотрено строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания.

Заявление на апелляцию должно приниматься в течение 1-го астрономического часа после окончания разбора заданий.

Для проведения апелляции Оргкомитет школьного этапа Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек). Для работы в жюри Олимпиады поощряется привлечение работников правоохранительных органов, специалистов военных комиссариатов, отдела по делам ГОиЧС.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией соответствующего этапа Олимпиады.

Порядок проведения апелляции необходимо доводить до сведения участников Олимпиады, перед началом проведения олимпиады.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколами (приложение 2), которые подписываются членами жюри.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады (приложение 1);
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы (приложение 2) и видеозапись проведения апелляции, хранение которых осуществляется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Окончательные итоги соответствующих этапов Олимпиады утверждаются жюри с учетом проведения апелляции.

### **Подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ**

Организаторам муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ необходимо учесть, что окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач туров (конкурсов). При этом, необходимо учесть, что итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи на турах (конкурсах).

Окончательные результаты участников необходимо фиксировать в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. Общее количество призеров муниципального этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов Олимпиады в торжественной обстановке. Победители отмечаются в приказе директора школы и могут быть награждены книгами по ОБЖ или спортивным инвентарем.

## Заключительный этап

После проведения первого и второго туров необходимо подвести итоги олимпиады с целью определения победителей для представления их на следующий этап, выявления отрицательных и положительных сторон, как в образовательном процессе, так и в организации и проведении Олимпиады.

Победители Олимпиады определяются после каждого конкурсного испытания, при этом проверка теоретических заданий проводится членами жюри после шифровки работ участников Олимпиады.

## Использование учебной литературы и Интернет-ресурсов при подготовке школьников к Олимпиаде

При подготовке участников к муниципальному этапу Олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

### Основная литература:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (ей) учебника
Виноградова Н.Ф.,	Основы безопасности	5-6	Издательский центр

Смирнов Д.В., Сидоренко ЛБ., Таранин А.Б.	жизнедеятельности. 5-6 классы		ВЕНТАНА-ГРАФ
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности.7-9 классы	7-9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Поляков ВВ., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	ДРОФА
Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук ВН. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	ДРОФА
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	ДРОФА
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ДРОФА
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ДРОФА
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Издательство «Просвещение»
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Издательство «Просвещение»
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Издательство «Просвещение»
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство «Просвещение»
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство «Просвещение»
Фролов М.П., Шолох В П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Издательство Астрель
Фролов МП., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Издательство Астрель
Фролов МП., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Издательство Астрель

Воробьева Ю.Л.			
Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство Астрель
Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство Астрель
Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень	10-11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Ким С.В., Горский В. А.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень	10-11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	ДРОФА
Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	ДРОФА
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
Смирнов А.Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень)	10- И	Издательство «Просвещение»
Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство Астрель
Фролов М.П., Шолох В. П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство Астрель

#### Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и

др. Под общ. ред. С.В.Белова. - 6-е издание, стереотипное. - М.: Высшая школа, 2008. - 423 с.

2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2009. - 496 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное. - М.: Высшая школа, 2007. - 592 с.

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. - М.: Дашков и К, 2007. - 420 с.

5. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк. - М.: Высшая школа, 2008. - 317 с.

6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. - 12 издание, пер. и доп. - СПб.: Лань, 2008. - 672 с.

7. Б.С. Мاستрюков Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. - М.: Академия, 2009. - 320 с.

8. Б.С. Мастрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. - Изд. 5-е, перераб. - М.: Академия, 2008. - 334 с.

В целом для преподавания учебного предмета ОБЖ рекомендуется использовать любое учебное пособие, включенное в Федеральные перечни учебников, учебно-методических и методических изданий, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательных учреждениях.

В процессе подготовки к Олимпиаде идет поиск и Интернет-ресурсов поддерживающих вопросы методической работы учителя по основам безопасности жизнедеятельности, разработки содержания и степени сложности теоретических и практических олимпиадных заданий.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

2. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

3. <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности.

4. <http://vserosolymp.rudn.ru/> Методический сайт всероссийской олимпиады школьников.

5. <http://mil.ru/> официальный сайт Министерства обороны РФ.

6. <https://мвд.пф/> официальный сайт Министерства внутренних дел РФ

7. <http://www.mchs.gov.ru/> официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

**Сферы ответственности сторон**, участвующих в подготовке и проведении Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2018/2019 учебном году:

*Региональная предметно-методическая комиссия* обеспечивает разработку требований по проведению Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ, заданий для его проведения, методику оценивания олимпиадных заданий для жюри по проверке и оцениванию ответов и результатов участников.

*Организационный комитет Муниципального этапа* в каждой территории обеспечивает тиражирование комплектов теоретических заданий и тестов, технологической карты практического тура для каждого участника, а также их шифровку и дешифровку.

*Жюри Муниципального этапа* в каждой территории обеспечивает объективную оценку ответов участников (в соответствии с методикой оценивания олимпиадных заданий), проведение разбора заданий и апелляций (в случае необходимости), а также подведение итогов Муниципального этапа.

*Организаторам муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ, организационному комитету муниципального этапа, муниципальной предметно-методической комиссии и жюри муниципального этапа не допускается внесение каких либо изменений и дополнений в олимпиадные задания, а также в методику оценивания олимпиадных заданий, разработанных Региональной предметно-методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.*

Председатель  
Региональной предметно-методической комиссии

Кочнев А.О

### Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ  
ученика \_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(полное название образовательного учреждения)  
\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

### Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на 1 туре, (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами.  
*Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление*

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата

Подпись

### Протокол № заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)  
ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(полное название образовательного учреждения)  
Место проведения \_\_\_\_\_  
(субъект федерации, город)  
Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют:

члены апелляционной комиссии: (указываются Ф.И.О. - полностью).

члены Жюри: (указываются Ф.И.О. - полностью).

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)

---

---

---

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;

2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_;

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_ (подпись заявителя)

Председатель апелляционной комиссии

Секретарь апелляционной комиссии

Члены жюри