

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
В 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Для организаторов и членов жюри

Вологда

2022

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) по английскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и предназначены для использования организаторами муниципального этапа олимпиады. Форма проведения олимпиады - очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Форма и порядок проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Дата проведения муниципального этапа олимпиады - 11 ноября 2022 года.

Место проведения муниципального этапа олимпиады – определенные органами местного самоуправления муниципальных образований Вологодской области конкретные места проведения муниципального этапа олимпиады. Конкретные места проведения муниципального этапа олимпиады определяются не позднее чем за 15 календарных дней до даты проведения муниципального этапа олимпиады.

Участники муниципального этапа Олимпиады определяются в соответствии с пунктом Порядка всероссийской олимпиады школьников.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Представители оргкомитета проверяют правомочность их участия в олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

С учетом санитарно-эпидемиологической обстановки муниципальный этап олимпиады может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится для учащихся 7-8 и 9-11 классов.

Муниципальный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (письменного и устного). Участники олимпиады должны быть допущены до всех конкурсов.

Длительность письменного тура составляет:

Письменный тур (4 конкурса)	Время проведения, в минутах	
	7-8 классы (85min)	9-11 классы (110min)
Speaking (конкурс понимания устной речи)	20	30
Reading (конкурс понимания письменной речи)	15	20
Use of English (лексико-грамматический тест)	30	20
Writing (конкурс письменной речи)	20	40

Задания каждого из четырех конкурсов выдаются и собираются последовательно, после истечения отведенного времени.

Для опоздавших участников необходимо выделить отдельную аудиторию, в которой

начинать выполнение заданий письменного тура следует не с конкурса понимания устного и письменного текстов, а с лексико-грамматического теста.

Длительность устного тура составляет:

Устный тур	Время проведения на пару участников (с разминкой и подготовкой к ответу), в минутах	
	7-8 классы	9-11 классы
Speaking (конкурс устной речи)	20	25

Устный тур поводится в день проведения письменного тура после перерыва.

Перед началом конкурсов участнику присваивается ID номер, который указывается на листе ответов и на бейдже участника во время проведения устного конкурса. По окончании олимпиады, перед проведением показа работ и апелляций, работы участников декодируются.

Организатор олимпиады в аудитории записывает на доске время начала выполнения участниками муниципального этапа заданий и время окончания работы над заданиями.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выносить из аудитории никакие материалы, листы с заданиями, ответами и черновики.

После окончания времени для выполнения заданий организатор собирает все работы и передает их в жюри муниципального этапа для проверки.

Материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады

Письменный тур

Во всех аудиториях, задействованных для проведения письменного тура, должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем.

В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Задание конкурса понимания устного текста (Listening) записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

Для проведения лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Всех участников желательно обеспечить капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета.

Для проведения письменного тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях.

Проведению письменного тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Устный тур

Для проведения устного тура предусмотреть оборудование для аудио- или видеозаписи ответов участников. При подготовке устного ответа участников необходимо обеспечить ручками и бумагой для черновиков.

Для участников, ожидающих своей очереди, выделяется отдельная аудитория. Проведению устного тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах проведения устного тура.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады в аудитории проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

Процедура проведения конкурсов

LISTENING

1. Время на выполнение заданий раздела - 20 минут:

С момента включения записи - 3:04 - звучание текста 1, выполнение Task 1;

3:05-3:29 – пауза, обдумывание ответов;

3:30-6:29 – повторное звучание текста 1, завершение выполнения Task 1;

6:30- 10:29 – пауза, ознакомление с Task 2;

10:30-12:34 - звучание текста 2, выполнение Task 2;

12:35-13:34 – пауза, обдумывание ответов;

13:35-15:36 - повторное звучание текста 2, завершение выполнения Task 2;

15:57-20:20 (до конца записи) – завершение выполнения заданий и перенос ответов в Листы ответов.

2. До включения аудиозаписи следует обратить внимание участников на то, что время на выполнение заданий, ознакомление с заданиями и перенос ответов в бланки ответов предусмотрены паузами в записи. За 1 минуту до окончания записи, следует предупредить участников об окончании раздела «Аудирование» и своевременном переносе ответов в Лист ответов.

3. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 20.

READING

1. Время на выполнение заданий раздела - 15 минут.

2. За 2 минуты до окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов.

3. Каждый правильный ответ –1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 15.

USE OF ENGLISH

1. Время на выполнение заданий раздела - 30 минут.

2. За 2 минуты до окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов.

3. Каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 30.

WRITING

1. Время на выполнение заданий раздела - 20 минут.

2. Перед выполнением задания необходимо обратить внимание участников на внимательное прочтение задания. Следует обратить внимание участников на логичность и связность изложения; на соблюдение правил написания указанного в задании формата.

3. При проверке необходимо руководствоваться критериями оценивания, предложенными Центральной методической комиссией (г. Москва). В оценке «Содержание» необходимо учесть, что при выполнении всех условий задания ставится максимальный балл за «Содержание». При невыполнении всех условий задания или за отказ от написания работы ставится – 0 баллов за всю работу. В критерии «Организация» учитываются следующие пункты: а) логичность построения текста, б) деление на абзацы, в) отсутствие тавтологии (повторов). В критерии «Лексика» учитывается словарный запас, отсутствие / наличие лексических ошибок. В критерии «Грамматика» учитывается правильное использование грамматических конструкций. В критерии «Орфография, пунктуация» учитывается правильность написания.

4. Максимальный балл за конкурс письменной речи – 10.

SPEAKING

1. Разминка: 1-2 минуты. Каждому участнику задается 2-3 вопроса для того, чтобы снять напряжение, расположить их к беседе, подготовить к выполнению устного задания олимпиады. Примерный перечень вопросов:

How are you?

Do you feel well?

What do you think about the weather today?

How long have you been learning English?

What other languages would you like to learn?

Внимание! Вопросы личного характера, направленные на выяснение имени, школы, города участника и т.д. не допускаются!

2. Основное задание. В задачу каждого участника входит:

- Изучить текстовую информацию.
- Задать не менее 7 вопросов собеседнику с целью выяснения недостающей информации в тексте.
- Ответить на все вопросы собеседника.
- Подготовить и ответить презентацию по заданной проблеме.
- Выслушать презентацию другого участника.

I этап: подготовка вопросов и монологического высказывания на основе фактического файла (7 минут)

II этап: вопросы и монолог участника №1 (3-5 минут) / участник № 2 отвечает на вопросы и выслушивает презентацию собеседника

III этап: вопросы и монолог участника №2 (3-5 минут) / участник № 1 отвечает на вопросы и выслушивает презентацию собеседника

Максимальное время на одну пару участников: не более 20 минут (включая разминку и время на подготовку).

Если есть необходимость простимулировать ответ или выступление ученика, члены жюри могут дополнительно задать ему вопросы по ходу его ответа.

В том случае, если один из участников вместо вопроса начинает высказывать свою точку зрения / делиться информацией, т.е. вместо вопросов звучат утверждения, члены жюри обязаны вмешаться и предложить выступающему быть внимательным относительно условий задания.

Выступления участников записываются. Запись включается перед началом ответа пары участников. Перед началом ответа один из членов жюри включает аудиозапись и говорит: «Отвечают участники № NNN и номер NNNN». После окончания ответа данной пары участников один из членов жюри говорит: «Это были участники № NNN и номер NNNN» и выключает аудиозапись.

Если остается трое участников, то председатель жюри принимает решение: либо предложить одному из трех оставшихся участников выполнить две разные роли в образовавшихся таким образом разных парах А+Б и А+С и тогда ответ этого участника оценивается только один раз в первой паре; или предложить оставшемуся участнику вести диалог с членом жюри.

3. Перед выполнением задания необходимо обратить внимание участников на внимательное прочтение задания. Следует обратить внимание участников на логичность и связность изложения.

4. При оценке 0 по критерию "Содержание" / за отказ от ответа выставляется общая оценка 0.

5. Максимальный балл за конкурс устной речи – 20 баллов.

9-11 классы

Продолжительность четырех письменных конкурсов - 110 минут. Задания каждого из четырех туров выдаются и собираются последовательно, после истечения отведенного времени.

Устный конкурс для 9-11 классов проводится в отдельный день (или в день письменного тура после перерыва). Общая продолжительность конкурса 25 минут на одну пару участников, включая разминку.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы – 100 баллов.

LISTENING

1. Участникам предлагается прослушать 2 текста. Время на выполнение заданий раздела - 29 минут:

С момента начала записи - 5:15 – первое звучание текста 1 и выполнение Task 1;

5:16-5:35 – пауза, обдумывание ответов;

5:36 – 10:50 - повторное звучание текста 1 и завершение выполнения Task 1;

10:51 - 15:51 - выполнение Task 2 и ознакомление с Task 3;

15:52 - 19:45 - звучание текста 2 и выполнение Task 3;

19:46 – 20:06 - пауза, обдумывание ответов;

20:07 – 23:55 - повторное звучание текста 2 и завершение выполнения Task 3;

23:56 - 28:58 (до конца записи) - завершение выполнения заданий и перенос ответов в Листы для ответов.

2. До включения аудиозаписи следует обратить внимание участников на то, что время на выполнение заданий, ознакомление с заданиями и перенос ответов в Листы ответов предусмотрены паузами в записи. За 1 минуту до окончания записи, следует предупредить участников об окончании раздела «Аудирование» и о своевременном переносе ответов в Лист ответов.

3. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 20. Task 1 (максимальный балл - 7) – за каждый правильный ответ дается 1 балл,

Task 2 (максимальный балл - 3) – участник получает 1 балл за каждую правильно сформированную группу слов, Task 3 (максимальный балл - 10) – за каждый правильный ответ дается 1 балл.

READING

1. Время на выполнение заданий раздела - 20 минут.

2. За 2 минуты до окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов.

3. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 20.

USE OF ENGLISH

1. Время на выполнение заданий раздела - 20 минут.

2. За 2 минуты до окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов.

3. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 30.

Task 1 (максимальный балл - 20) - за каждое правильное предложение - 1 балл. Task 2 (максимальный балл - 10) - за каждый правильный ответ 1 балл.

WRITING

1. Время на выполнение заданий раздела - 40 минут.

2. Перед выполнением задания необходимо обратить внимание участников на внимательное прочтение задания. Участникам предлагается написать сочинение с выражением личного мнения на тему, заявленную в цитате. Следует обратить внимание участников на логичность и связность изложения, организацию текста.

3. При проверке необходимо руководствоваться критериями оценивания, предложенными Центральной методической комиссией (г. Москва). В оценке «Содержание» необходимо учесть, что при наличии всех 6 пунктов в заявке ставится максимальный балл за «Содержание». При отсутствии всех пунктов или за отказ от написания работы ставится – 0 баллов за всю работу. В критерии «Организация» учитываются следующие пункты: а) логичность построения, б) деление на абзацы, в) отсутствие тавтологии (повторов). В критерии «Лексика» учитывается словарный запас, отсутствие / наличие лексических ошибок. В критерии «Грамматика» учитывается правильное использование грамматических конструкций. В критерии «Орфография, пунктуация» учитывается правильность написания.

4. Максимальный балл за конкурс письменной речи – 15.

SPEAKING

1. Разминка: 1-2 минуты. Каждому участнику задается 2-3 вопроса для того,

чтобы снять напряжение, расположить их к беседе, подготовить к выполнению устного задания олимпиады. Примерный перечень вопросов:

How are you?

Do you feel well?

What do you think about the weather today?

How long have you been learning English?

What other languages would you like to learn?

Внимание! Вопросы личного характера, направленные на выяснение имени, школы, города участника и т.д. не допускаются!

2. Основное задание. В задачу каждого участника входит:

- Изучить содержание предложенных картинок с учетом задания.
- Подготовить и ответить монологическое высказывание с учетом всех требований в задании.
- Задать три вопроса собеседнику, запрашивая новую информацию, не озвученную в монологе, для поддержания дискуссии по теме.
- Ответить на все вопросы собеседника.

I этап: подготовка вопросов и монологического высказывания (7 минут)

II этап: монолог участника №1 (5-7 минут) / участник № 2 задает вопросы

III этап: монолог участника №2 (5-7 минут) / участник № 1 задает вопросы

Максимальное время на одну пару участников: 25 минут (включая разминку и время на подготовку).

Если есть необходимость простимулировать ответ или выступление ученика, члены жюри могут дополнительно задать ему вопросы по ходу его ответа.

В том случае, если один из участников вместо вопроса начинает высказывать свою точку зрения / делиться информацией, т.е. вместо вопросов звучат утверждения, члены жюри обязаны вмешаться и предложить выступающему быть внимательным относительно условий задания.

Выступления участников записываются. Запись включается перед началом ответа пары участников. Перед началом ответа один из членов жюри включает аудиозапись и говорит: «Отвечают участники № NNN и номер NNNN». После окончания ответа данной пары участников один из членов жюри говорит: «Это были участники № NNN и номер NNNN» и выключает аудиозапись.

Если остается трое участников, то председатель жюри принимает решение: либо предложить одному из трех оставшихся участников выполнить две разные роли в образовавшихся таким образом разных парах А+Б и А+С и тогда ответ этого участника оценивается только один раз в первой паре; или предложить оставшемуся участнику вести диалог с членом жюри.

3. Перед выполнением задания необходимо обратить внимание участников на внимательное прочтение задания. Следует обратить внимание участников на логичность и связность изложения.

4. При оценке 0 по критерию "Содержание" / за отказ от ответа выставляется общая оценка 0.

5. Максимальный балл за конкурс устной речи - 15 баллов.

Порядок анализа олимпиадных заданий и показа работ

Анализ (разбор) заданий муниципального этапа олимпиады проводится после проверки работ участников в сроки и время, определенные оргкомитетом олимпиады. При анализе (разборе) заданий могут присутствовать участники олимпиады, а также сопровождающие лица.

Основная цель процедуры анализа заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить основные идеи решения каждого из них.

Жюри должно ознакомить участников Олимпиады с критериями оценивания олимпиадной работы.

В процессе проведения анализа (разбора) олимпиадных заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки.

Процедура показа работ участникам проводится после разбора заданий в сроки, установленные оргкомитетом.

Каждый участник олимпиады имеет право ознакомиться с результатом проверки своей работы.

На показ работ допускаются только участники олимпиады. Перед показом работ участник олимпиады предъявляет паспорт или свидетельство о рождении (для участников до 14 лет).

В ходе показа работ участник олимпиады вправе задавать вопросы относительно оценивания его работы.

Во время показа работ участникам олимпиады запрещено осуществлять видео- и фотосъемку, выносить работу, делать на бланке ответов какие-либо пометки.

На стадии показа работ не производится повышения баллов, ни по каким основаниям, включая технические ошибки.

В случае несогласия участника с выставленными баллами он подает апелляцию.

Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки заданий олимпиады

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление о несогласии с выставленными баллами.

Заявление на апелляцию принимается в течение установленного организационно-технологической моделью муниципального этапа олимпиады срока после объявления результатов выполнения муниципального этапа олимпиады.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя апелляционной комиссии муниципального этапа олимпиады в установленной форме.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников олимпиады, их сопровождающих лиц перед началом олимпиады и перед началом проведения разбора заданий и показа работ.

Критерии и методика оценивания заданий олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Во время апелляции участник олимпиады не имеет право вести аудио- и видеозаписи.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной и региональной предметно-методическими комиссиями.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

Апелляционная комиссия рассматривает апелляции на результаты олимпиады в сроки, определенные организационно-технологической моделью муниципального этапа олимпиады. Апелляция участника олимпиады рассматривается строго в день, установленный оргкомитетом.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений: – об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов; – об удовлетворении апелляции и повышении количества баллов; – об удовлетворении апелляции и понижении количества баллов. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами апелляционной комиссии.

Документами по проведению апелляции являются: – письменные заявления об апелляциях участников олимпиады; – журнал (листы) регистрации апелляций; – протоколы проведения апелляции.

На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Подведение итогов муниципального этапа олимпиады

Итоговый протокол муниципального этапа олимпиады оформляется после проведения апелляции с учетом ее результатов. Индивидуальные результаты участников олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.