

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ
В 2021/22 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**ВОЛОГДА
2021**

1. Основные сведения

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по экологии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»; методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. № 58824); и предназначены для использования организаторами муниципального этапа олимпиады.

Олимпиада по экологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

2. Форма и порядок проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

2.1. Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

2.2. Решение о проведении муниципального этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором муниципального этапов олимпиады по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

2.3. Сроки проведения олимпиады – 02.12.2021 года, установленные приказом департамента образования Вологодской области № 1810 от 21.09.2021 года «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Вологодской области в 2021-2022 учебном году».

2.3. Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 9-11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участниками, выполнивших задания, разработанные для более старших классов

по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

2.4. В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (9-11 класс, ученики 7-8 класса выполняют задания за 9 класс и старше) входит:

- бланк заданий;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри.

2.5. Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников.

2.6. Длительность тура для всех возрастных категорий (9-11 класс) составляет 2 астрономических часа (120 минут).

2.7. Максимальное число баллов за тур составляет: для 9 класса – 40 баллов; для 10 класса – 44 балла; для 11 класса – 52 балла.

2.8. Организатор олимпиады в классе записывает на доске время начала выполнения участниками муниципального этапа заданий и время окончания работы над заданиями.

2.9. Конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом или другой электронной техникой, рукописными или печатными материалами и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.

2.10. После окончания времени для выполнения заданий организатор собирает все работы и передает их в жюри муниципального этапа для проверки.

2.11. Итоги олимпиады подводятся по возрастным параллелям.

3. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа олимпиады школьников по экологии

3.1. Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады.

3.2. Аудитории должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (хорошо проветриваться, освещены). В каждой аудитории должна быть бумага для черновиков и шариковые ручки черного цвета.

3.3. Для работы жюри выделяют отдельное помещение, оснащенное столами, стульями и телефоном. Это может быть учительская или преподавательская комната, оборудованная удобной мебелью, сейфом для хранения работ участников и техническими средствами (двумя-тремя

компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом), канцелярскими товарами (цветные маркеры, бумага формата А4, маркеры, степлеры, ручки, карандаши и т.д.), калькуляторами в течение всей олимпиады.

3.4. Для тиражирования заданий необходимо иметь:

- белую бумагу формата А4 (тексты заданий + бланки ответов);
- компьютер и принтер;
- множительную технику.

3.5. Кроме тиражирования олимпиадных заданий и бланков ответов, оргкомитет олимпиады ведёт всю конкурсную документацию, к которой относятся документы, которые участники представляют на конкурс, списки участников, бланки ответов на конкурсные задания, итоговые протоколы и документы, которые вручаются победителями призёрам олимпиады (дипломы, грамоты, свидетельства и сертификаты).

4. Регистрация участников олимпиады по экологии

4.1 Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.2. При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия в Олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.

4.3. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в Олимпиаде, являются: паспорт или свидетельство о рождении обучающегося; страховой медицинский полис (оригинал); медицинская справка на каждого участника с отметкой врача о допуске к участию.

5. Процедура кодирования (обезличивания) и раскодирования выполненных заданий

5.1. Оргкомитет олимпиады организует процедуру кодирования и раскодирования работ учащихся. Для этого создается шифровальная комиссия.

5.2. Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем) на каждый класс (возрастную параллель).

5.3. На титульном листе пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 9-11, 10-15, 11-04). Код дублируется на прикреплённом бланке ответов (матрице). После этого титульные листы снимаются и сдаются (отдельно для каждого класса) председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ. Для показа работ комиссия декодирует работы.

5.4. Закодированные (обезличенные) работы учащихся передаются жюри для проверки.

5.5. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника муниципального этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

6. Проверка и система оценивания олимпиадных заданий

6.1. Проверка выполненных олимпиадных заданий осуществляется на основе критериев и методики оценивания.

6.2. Жюри передаются для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады.

6.3. При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при расхождении оценок тех, кто проверил работу. Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается консенсусно.

6.4. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

6.5. При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

6.6. Жюри муниципального этапа олимпиады оформляет по итогам проверки заданий по каждой параллели участников итоговый протокол, который размещается на информационном стенде площадки проведения и публикуется на информационном ресурсе организатора.

7. Порядок анализа олимпиадных заданий и показа работ

7.1. Анализ (разбор) заданий муниципального этапа Олимпиады проводится после проверки работ участников в сроки и время, определенные оргкомитетом Олимпиады. При анализе (разборе) заданий могут присутствовать участники Олимпиады, а также сопровождающие лица с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7.2. Основная цель процедуры анализа заданий – информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить основные идеи решения каждого из них.

7.3. Жюри должно ознакомить участников Олимпиады с критериями оценивания олимпиадной работы.

7.4. В процессе проведения анализа (разбора) олимпиадных заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки.

7.5. Процедура показа работ участникам проводится после разбора заданий в сроки, установленные оргкомитетом, но не позднее 7 календарных дней после окончания Олимпиады.

7.6. Каждый участник Олимпиады имеет право ознакомиться с результатом проверки своей работы.

7.7. На показ работ допускаются только участники Олимпиады. Перед показом работ участник Олимпиады предъявляет паспорт или свидетельство о рождении (для участников до 14 лет).

7.8. В ходе показа работ участник Олимпиады вправе задавать вопросы относительно оценивания его работы.

7.9. Во время показа работ участникам Олимпиады запрещено осуществлять видео – и фотосъемку, выносить работу, делать на бланке ответов какие-либо пометки.

7.10. На стадии показа работ не производится повышения баллов ни по каким основаниям, включая технические ошибки.

7.11. В случае несогласия участника с выставленными баллами он подает апелляцию.

8. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки заданий Олимпиады

8.1. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление о несогласии с выставленными баллами.

8.2. Заявление на апелляцию принимается в течение установленного организационно-технологической моделью муниципального этапа Олимпиады срока после объявления результатов выполнения муниципального этапа Олимпиады.

8.3. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя апелляционной комиссии муниципального этапа Олимпиады в установленной форме.

8.4. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, их сопровождающих лиц перед началом Олимпиады и перед началом проведения разбора заданий и показа работ.

8.5. Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.6. Во время апелляции участник Олимпиады не имеет право вести аудио- и видеозаписи.

8.7. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной и региональной предметно-методическими комиссиями

8.8. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства,

Рособрнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия.

8.9. Апелляционная комиссия рассматривает апелляции на результаты Олимпиады в сроки, определенные организационно-технологической моделью муниципального этапа Олимпиады. Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день, установленный Оргкомитетом.

8.10. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и повышении количества баллов;
- об удовлетворении апелляции и понижении количества баллов.

8.11. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

8.12. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами апелляционной комиссии.

8.13. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

8.14. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

9. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады

9.1. Итоговый протокол муниципального этапа Олимпиады по экологии оформляется после проведения апелляции с учетом ее результатов.

9.2. Индивидуальные результаты участников Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

10. Перечень учебной литературы и интернет ресурсов.

Учебники

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. Аргунова М. В., Моргун Д. В., Плюснина Т. А. Экология. 10-11. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2018. - 143 с.

2. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология. 10 кл. Учебник. Базовый уровень. - Москва: Русское слово - учебник, 2019. - 192 с.

3. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. - Москва: Русское слово, 2015. - 200 с.

4. Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В. Экология. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. - Москва: Вентана- Граф, 2019. - 399 с.

5. Чернова Н. М., Галушин В. М., Жигарев И. А., Константинов В. М. Экология. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень / под ред. И. А. Жигарева. - Москва: Дрофа, 2019. - 304 с.

Учебные пособия

1. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений разных видов. - СПб: СМИО Пресс, 1999. - 320 с.

2. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для учащихся 10 (11) кл. общеобразовательных учреждений разных видов. - СПб: СМИО Пресс, 1999. - 240 с.

3. Алексеев С. В., Груздева Н. В., Муравьев А. Г., Гущина Э. В. Практикум по экологии: учебное пособие / под ред. С. В. Алексеева. - М.: АО МДС, 1996. - 192 с.

4. Винокурова Н. Ф. Глобальная экология: учебник для 10-11 кл. профильной школы. - М.: Просвещение, 2001. - 270 с.

5. Винокурова Н. Ф., Николина В. В., Смирнова В. М. Природопользование: учебное пособие для 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2007. - 240 с.

6. Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Экология. учебник для 10 (11) кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2012. - 252 с.

Словари, справочники

1. Медведева М. В. Справочный материал для начинающего эколога. - М.: Икар, 2009. - 110 с.

2. Реймерс Н. Ф. Природопользование: словарь-справочник. - М.: Мысль, 1990. - 639 с.

3. Реймерс Н. Ф. Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы. - М.: Россия молодая, 1994. - 366 с.

4. Снакин В. В. Экология и природопользование в России: энциклопедический словарь. - М.: Academia, 2008. - 816 с.

5. Экология человека: словарь-справочник / авт. -сост. Н. А. Агаджанян, И. Б. Ушаков, В. И. Торшин и др.; под общ. ред. Н. А. Агаджаняна. - М.: Экоцентр; КРУК, 1997. - 208 с.

Методические пособия

1. Колесова Е. В., Титов Е. В., Резанов А. Г. Всероссийская олимпиада школьников по экологии / науч. ред. Э. М. Никитин. - М.: АПКиППРО, 2005. - 168 с.

2. Пономарёва О. Н., Чернова Н. М. Методическое пособие к учебнику / под ред. Н. М. Черновой «Основы экологии. 10 (11) класс». - М.: Дрофа, 2001. - 192 с.

3. Суматохин С. В., Наумова Л. Г. Экология: 10-11 классы: методическое пособие. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 302 с.

Учебно-научные издания

1. Захаров В. М., Трофимов И. Е. Экология и устойчивое развитие. «Будущее, которого мы хотим». Человек и природа. - М.: ГПБУ «Мосприрода» / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН / Центр экологической политики России, 2017. - 250 с.

2. Захаров В. М., Трофимов И. Е. Экология сегодня. Экология как мировоззрение. Человек и природа. М. Департамент природопользования и охраны окружающей среды

г. Москвы / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН. 2015. - 102 с.

3. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде: в 3 т. / под ред. Г. А. Ягодина. - М.: Прогресс-Пангея, 1993-1995.

4. Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: в 2 т. - М.: Мир, 1993.

5. Одум Ю. Экология: в 2-х т. / пер. с англ. - М.: Мир, 1986. Т. 1. - 328 с.; Т. 2. - 376 с.

6. Ревелль П., Ревель Ч. Среда нашего обитания: в 4 кн. - М.: Мир, 1994. 1156