

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
В 2021/22 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Для организаторов и членов жюри

Вологда
2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие требования (далее - Требования) к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) по общественнознанию составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 года № 678.

Проведение муниципального этапа Олимпиады должно проходить в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основными целями олимпиады являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях.

2. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику предоставляются бланки заданий и ответов, напечатанные на листах формата А4.

Рекомендуется выдача отдельных листов для черновики. Записи на черновиках не учитываются при проверке выполненных олимпиадных заданий. Черновики сдаются вместе с выполненными заданиями.

Разрешенный перечень предметов: черная гелевая ручка.

Участникам во время проведения олимпиады в аудитории запрещено иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА

Олимпиада проводится для учащихся 7-11 классов.

Продолжительность:

7- 8 классы - 90 минут (1 тур);

9 - 120 минут (два тура).

10-11 классы – 120 минут (два тура)

Участники распределяют время выполнения заданий самостоятельно.

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Участники олимпиады во время проведения туров не имеют права иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, классу, выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронных носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания.

В случае нарушения участником олимпиады Порядка и (или) требований организатор олимпиады удаляет данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участник олимпиады, удаленный за нарушение Порядка, лишается права дальнейшего участия в олимпиаде по предмету в текущем году. Выполненная им работа не проверяется.

4. ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ И ДЕКОДИРОВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Оргкомитет олимпиады организует процедуру кодирования и декодирования работ учащихся. Для этого создается шифровальная комиссия.

На титульном листе бланка каждой работы член шифровальной комиссии пишет соответствующий код, указывающий номер класса и номер работы (например, 9-01, 10-01, 11-01), который дублирует на прикрепленном бланке проверки работы. После этого первый лист бланка снимается. Все страницы с указанием их автора при кодировании изымаются и проверке не подлежат.

Все обложки (отдельно для каждого класса) помещаются в сейф, где хранятся до завершения проверки всех работ олимпиады.

Закодированные (обезличенные) работы учащихся передаются жюри для проверки.

5. ПРОВЕРКА И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Проверка выполненных олимпиадных заданий осуществляется на основе критериев и методики оценивания.

Жюри передаются для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады.

Работа проверяется двумя членами жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при расхождении оценок тех, кто

проверил работу.

6. ПОРЯДОК РАЗБОРА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ

Анализ (разбор) заданий муниципального этапа Олимпиады проводится после проверки работ участников в сроки и время, определенные оргкомитетом Олимпиады. При анализе (разборе) заданий могут присутствовать участники Олимпиады, а также сопровождающие лица с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основная цель процедуры анализа заданий - информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить основные идеи решения каждого из них.

Жюри должно ознакомить участников Олимпиады с критериями оценивания олимпиадной работы.

В процессе проведения анализа (разбора) олимпиадных заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки.

Процедура показа работ участникам проводится после разбора заданий в сроки, установленные оргкомитетом, но не позднее 7 календарных дней после окончания Олимпиады.

Каждый участник Олимпиады имеет право ознакомиться с результатом проверки своей работы.

На показ работ допускаются только участники Олимпиады. Перед показом работ участник Олимпиады предъявляет паспорт или свидетельство о рождении (для участников до 14 лет).

В ходе показа работ участник Олимпиады вправе задавать вопросы относительно оценивания его работы.

Во время показа работ участникам Олимпиады запрещено осуществлять видео- и фотосъемку, выносить работу, делать на бланке ответов какие-либо пометки.

На стадии показа работ не производится повышения баллов ни по каким основаниям, в том числе по техническим ошибкам.

В случае несогласия участника с выставленными баллами он подает апелляцию.

7. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ ОЛИМПИАДЫ

Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее - апелляция) в апелляционную комиссию.

Для рассмотрения апелляций создается апелляционная комиссия из представителей учредителей образовательных организаций, органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

научных, общественных и иных организаций и объединений.

Апелляционная комиссия:

- принимает и рассматривает апелляции участников олимпиады;
- принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»);
- информирует участников олимпиады о принятом решении.

Общее руководство работой апелляционной комиссии осуществляется ее председателем.

В случае равенства голосов решающим является голос председателя апелляционной комиссии.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной, доброжелательной обстановке.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются копии проверенной жюри работы участника олимпиады, олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценки.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства просвещения РФ, Рособнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия.

Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования, перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору муниципального этапа олимпиады.

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами апелляционной комиссии.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Итоговый протокол муниципального этапа Олимпиады по обществознанию оформляется после проведения апелляции с учетом ее результатов.

Индивидуальные результаты участников Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К МУНИЦИПАЛЬНОМУ ЭТАПУ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1. Автономов В.С. Экономика (базовый уровень). Учебник. 10-11 классы. М.: Вита-Пресс, 2020 (или любое другое издание).
2. Арбузкин А.М. Обществознание: Учеб. пособие. В 2 т. М.: Зерцало-М, 2017.
3. Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры. Опыт русской культурологии середины XIX начала XX в. М., 2000. С. 29-61.[Электронный ресурс]. URL: http://ec-dejavu.ru/c/Culture_1.html (дата обращения: 11.05.2020).
4. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. ФГОС/Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2020.
5. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. ФГОС/Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2020
6. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Кинкулькин А.Т.и др. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, К. Г. Холодковского. 6-е изд, дораб. М.: Просвещение, 2019.
7. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС/Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой — М.: Просвещение, 2020.
8. Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А. Право. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень.— М.: Просвещение, 2020.
9. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Абросимова Е.Б. Право. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2019
10. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. организаций. М.: ВАКО, 2018.[Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/10-11forms> (дата обращения:

11.05.2020)

11. Гидденс Э. Социология. — М.: Эдиториал урсс, 1999. — [Электронный ресурс].

URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/gidd/ (Дата обращения: 09.06.2018).

12. Доброхотов А.Л., Калинин А.Т. Культурология. — М.: ИД «Форум»: Форум: Инфра-М, 2010.—[Электронный ресурс]. URL:

<https://may.alleng.org/d/cult/cult077.htm> (дата обращения: 11.05.2020).

13. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А.А Кротова и др. — :Академический Проект: 2005 [Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf -(дата обращения: 11.05.2020).

14. Киреев А.П. Экономика. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10-11кл. Базовый уровень. — М.: Вита — Пресс, 2009.

15. Конституция Российской Федерации. —[Электронный ресурс].

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

16. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений.

17. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х томах. Книга 1. Учебник для 9-10 кл. общеобразов. учреждений. Книга 2. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учреждений. — М.: Вита — Пресс, 2018.

18. Липсиц И.В., Чечевишников А.Л., Корецкий В.А. Экономика. Основы экономической политики. 9 класс: Учебник. М.: Вита-Пресс, 2020.

19. Марченко М.Н. Теория государства и права. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2019.

20. Организация государственной власти в России и зарубежных странах: Учебно-методический комплекс / С.А. Авакьян, А.М. Арбузкин, И.П. Кененова и др.; рук.авт. кол. и отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2014. [Электронный ресурс].

URL:

http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/avakian_sa_arbuzkin_am_kenenova_ip_organizacija_gosudarstvennoj_vlasti_v_rossii_zarubezhnyh_stranah/

(дата обращения: 11.05.2020).

21.Пер Монсон Лодка на аллеях парка — М , 1995. -[Электронный ресурс] URL: <http://socioline.ru/pages/monson-lodka-na-alleyah-parka> (дата обращения: 09.06.2020).

22. Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова.—М.: Норма, 2005. [Электронный ресурс]. URL: https://www.logic-books.info/sites/default/files/filosofiya_obshch._red._mironov.pdf -(дата обращения: 11.05.2020).

Интернет-ресурсы

1. <http://www.president.kremlin.ru> — официальный сайт Президента РФ.

2. <http://premier.gov.ru/> — официальный сайт Председателя Правительства РФ.

3. <http://www.gov.ru/> — сервер органов государственной власти РФ.

4.<http://www.edu.ru/> — федеральный портал «Российское образование».

Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.

5. <http://rosolymp.ru/> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников».
6. <http://olymp.hse.ru/mmo> — раздел «Олимпиады для школьников» на сайте НИУ ВШЭ <http://www.philosophe.ru/> — философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.
7. <http://www.garant.ru/> — «Гарант» (законодательство с комментариями).
8. <http://www.akdi.ru> — сайт газеты «Экономика и жизнь».
9. <https://socio.rin.ru/> — на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.
10. <http://soc.lib.ru/> — электронная библиотека «Социология, психология, управление».
11. <http://www.religio.ru/u4.html> — информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы.
12. <http://www.antropolog.ru/> - электронный альманах о человеке.
13. <https://filosofia.ru/> электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.
14. <http://filosof.historic.ru/> - электронная библиотека по философии.
15. <http://ecsocman.hse.ru/> — федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.
16. <http://www.philos.msu.ru/library.php> — библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
17. <https://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер, где представлены различные, полярные точки зрения на исторические, культурные, религиозные события.
18. <http://www.bibliotekar.ru/> — Электронная библиотека «Библиотекарь.ru» электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

Электронные энциклопедии:

1. <http://www.krugosvet.ru/> — энциклопедия «Кругосвет».
2. <http://vslovar.org.ru/> — «Визуальный словарь».
3. <http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop/> — фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор».