

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
В 2021/22 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Для организаторов и членов жюри

Вологда

2021

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие требования (далее – Требования) к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по немецкому языку составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее – Порядок).

Основными целями олимпиады являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

1. Форма и порядок проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

1.1. Дата проведения муниципального этапа Олимпиады - 15 ноября 2021 года.

1.2. Место проведения муниципального этапа Олимпиады – определенные органами местного самоуправления муниципальных образований Вологодской области конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады. Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады определяются не позднее чем за 15 календарных дней до даты проведения муниципального этапа Олимпиады.

1.3. Участники муниципального этапа олимпиады:

1.3.1. Муниципальный этап Олимпиады по немецкому языку проводится для учащихся 7-8, 9-11 классов.

1.3.2. Участники муниципального этапа Олимпиады по немецкому языку определяются в соответствии с пунктом Порядка всероссийской олимпиады школьников.

1.3.3. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Представители Оргкомитета проверяют правомочность их участия в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.

1.4. Муниципальный этап олимпиады по немецкому языку состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников и индивидуально-группового (письменного и устного).

1.5. С учетом санитарно-эпидемиологической обстановки муниципальный этап олимпиады может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Проведение муниципального этапа Олимпиады должно проходить в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.7. Время для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады.

1.7.1. Установленное время для выполнения заданий письменного тура:

✓ 7-8 класс – 3 академических часа (135 минут);

✓ 9-11 класс – 4 академических часа (180 минут).

1.7.2. Установленное время для подготовки к устному туру:

✓ 7-8 класс – 1 академический час (45 минут);

✓ 9-11 класс – 1 астрономический часа (60 минут).

1.7.2. Проведению письменного тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

1.7.3. Организатор олимпиады в классе записывает на доске время начала выполнения участниками муниципального этапа заданий и время окончания работы над заданиями.

1.7.4. После окончания времени для выполнения заданий организатор собирает все работы и передает их в жюри муниципального этапа для проверки.

2. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

2.1. Для проведения письменного тура олимпиады необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

2.2. Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий. Участники должны быть обеспечены листами для черновиков. Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики не проверяются.

2.3. Участники используют свои или, при необходимости, должны быть предоставлены авторучки с чернилами одного цвета, установленного организатором.

2.4. Во всех аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем. Для проведения теста по аудированию требуются цифровые устройства с динамиками, предполагающие использование флеш-накопителей.

2.5. Для проведения устного тура участники разбиваются на группы по три или четыре человека. Группы могут готовиться в одном большом помещении, в котором они не мешают друг другу. Во время подготовки презентации в помещении находится учитель немецкого языка, который наблюдает за процессом подготовки. Важно, чтобы это не был учитель одного из присутствующих участников. Учителя распределяются по помещениям организаторами олимпиады.

2.6. Оргкомитет, жюри должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

2.7. Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий, черновиками, бланками ответов. При посещении туалетной комнаты или медицинского кабинета участника должен сопровождать представитель оргкомитета.

2.8. Участник Олимпиады может взять с собой в аудиторию авторучку, негазированную воду в прозрачной упаковке, необходимые медикаменты.

2.9. Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), мобильные телефоны, диктофоны, наушники, плееры, средства связи, электронно-вычислительную технику и любые другие технические средства.

2.10. Факт обнаружения у участника Олимпиады при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов, средств связи, электронно-вычислительной техники, иных технических средств является достаточным основанием для отстранения участника Олимпиады от выполнения олимпиадных заданий, удаления участника Олимпиады из аудитории и аннулирования его работы. В отношении удаленного участника Олимпиады составляется акт, который подписывается организаторами в аудитории и членами Оргкомитета.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и раскодирования выполненных заданий

3.1. Оргкомитет олимпиады организует процедуру кодирования и раскодирования работ учащихся. Для этого создается шифровальная комиссия.

3.2. На титульном листе бланка каждой работы член шифровальной комиссии пишет соответствующий код, указывающий номер класса и номер работы (например, 9-01, 10-01, 11-01), который дублирует на прикрепленном бланке проверки работы. После этого первый лист бланка снимается. Все страницы с указанием их автора при кодировании изымаются и проверке не подлежат.

Все обложки (отдельно для каждого класса) помещаются в сейф, где хранятся до завершения проверки всех работ олимпиады.

3.3. Закодированные (обезличенные) работы учащихся передаются жюри для проверки.

4. Проверка и система оценивания олимпиадных заданий

4.1. Проверка выполненных олимпиадных заданий осуществляется на основе критериев и методики оценивания.

4.2. Жюри передаются для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады.

4.3. При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при расхождении оценок тех, кто проверил работу.

4.4. Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключающей спешку.

4.5. Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

4.5.1. Задание по конкурсу «**Чтение/Leseverstehen**» включает две части. В первой части предложен оригинальный текст и 12 вопросов, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще. Вторая часть предполагает поиск подходящего продолжения для 8 предложений, составляющих в совокупности связный текст, как правило, посвящённый жизни школьников в странах немецкого языка. Первое предложение уже снабжено правильным ответом (оно нумеруется как нулевое). В целом за это задание участники школьного этапа могут набрать **20 баллов**.

4.5.2. Задание по конкурсу «**Аудирование/ Hörverstehen**» включает две части. В первой части участникам олимпиады предлагаются 7 высказываний относительно содержания аудиотекста. Задача учащихся – выбрать верный ответ из предлагаемых трёх вариантов: верно, неверно, не упоминается в тексте. Во второй части предлагаются 8 вопросов с вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста. Это задание может быть оценено максимально в **15 баллов**.

Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает аудиозапись и даёт возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста – первые 10 секунд. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания, устраняются все технические неполадки, влияющие на качество восприятия текста. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало и ещё раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций аудиозапись не останавливается и прослушивается до самого конца. Через 2 минуты она воспроизводится для повторного прослушивания.

Транскрипция звучащих отрывков находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Член жюри включает запись и выключает её, услышав последнюю фразу транскрипции. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса. Время проведения конкурса ограничено временем звучания аудиозаписи.

В случае технической невозможности провести этот конкурс с использованием аудиозаписи члену жюри, проводящему данный конкурс, должен быть передан полный сценарий конкурса с заданиями, паузами и текстом для аудирования. Член жюри должен зачитать сценарий с учётом всех пауз с хорошей дикцией.

4.5.3. Задания для конкурса «**Лексико-грамматический тест/Lexisch-grammatische Aufgabe**» предполагает два этапа работы с текстом задания: на первом этапе участникам предлагается выбрать из списка вариантов одну лексему для каждого пропуска, обозначенного цифрами 1–8 (в списке задаётся избыточное количество вариантов); на втором этапе нужно вставить по смыслу грамматический элемент (союз, глагол в правильной форме, предлог, артикль и т. п.) в пробелы, обозначенные буквами от А до максимум L, однако варианты для данного этапа уже не предлагаются, а должны быть найдены

участниками самостоятельно. В целом предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте. Это задание может быть оценено максимально в **20 баллов**.

4.5.4. Конкурс «**Письмо / Schreiben**» предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Минимальный объем сочинения – 250 слов. Это задание может быть оценено максимально в **20 баллов**.

4.5.6. Конкурс «**Лингвострановедческая викторина/Landeskunde**» предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 20 вопросов. Задание оценивается в **20 баллов**.

4.6. Жюри муниципального этапа олимпиады оформляет по итогам проверки заданий по каждой параллели участников итоговый протокол, который размещается на информационном стенде площадки проведения и публикуется на информационном ресурсе организатора.

5. Порядок анализа олимпиадных заданий и показа работ

5.1. Анализ (разбор) заданий муниципального этапа Олимпиады проводится после проверки работ участников в сроки и время, определенные оргкомитетом Олимпиады. При анализе (разборе) заданий могут присутствовать участники Олимпиады, а также сопровождающие лица с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5.2. Основная цель процедуры анализа заданий – информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить основные идеи решения каждого из них.

5.3. Жюри должно ознакомить участников Олимпиады с критериями оценивания олимпиадной работы.

5.4. В процессе проведения анализа (разбора) олимпиадных заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки.

5.5. Процедура показа работ участникам проводится после разбора заданий в сроки, установленные оргкомитетом, но не позднее 7 календарных дней после окончания Олимпиады.

5.6. Каждый участник Олимпиады имеет право ознакомиться с результатом проверки своей работы.

5.7. На показ работ допускаются только участники Олимпиады. Перед показом работ участник Олимпиады предъявляет паспорт или свидетельство о рождении (для участников до 14 лет).

5.8. В ходе показа работ участник Олимпиады вправе задавать вопросы относительно оценивания его работы.

5.9. Во время показа работ участникам Олимпиады запрещено осуществлять видео – и фотосъемку, выносить работу, делать на бланке ответов какие-либо пометки.

5.10. На стадии показа работ не производится повышения баллов ни по каким основаниям, включая технические ошибки.

5.11. В случае несогласия участника с выставленными баллами он подает апелляцию.

6. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки заданий Олимпиады

6.1. Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция) в апелляционную комиссию.

6.2. Для рассмотрения апелляций создается апелляционная комиссия из представителей учредителей образовательных организаций, органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных, общественных и иных организаций и объединений.

Апелляционная комиссия:

- принимает и рассматривает апелляции участников олимпиады;
- принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»);
- информирует участников олимпиады о принятом решении.

6.3. Общее руководство работой апелляционной комиссии осуществляется ее председателем.

В случае равенства голосов решающим является голос председателя апелляционной комиссии.

6.4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной, доброжелательной обстановке.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются копии проверенной жюри работы участника олимпиады, олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценки.

6.5. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтверждённых документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

6.6. При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства просвещения РФ, Рособрнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия.

Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору муниципального этапа олимпиады.

6.7. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами апелляционной комиссии.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

6.8. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

7. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады

7.1. Итоговый протокол муниципального этапа Олимпиады по немецкому языку оформляется после проведения апелляции с учетом ее результатов.

7.2. Индивидуальные результаты участников Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

При подготовке участников к школьному и муниципальному этапам олимпиады, помимо имеющейся учебной литературы, изданной в издательстве «Просвещение» (<https://catalog.prosv.ru/category>), целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

1. От слова к тексту 1: Учеб. нем.яз. для студ. лингв. вузов и фак-тов / Гончарова Н. А., Любимова Н. В., Казанцева Ю. М. – М.: Изд-во Март, 2002. – 260 с.: ил.

2. От слова к тексту 2: Учеб. нем.яз. для студ. лингв. вузов и фак-тов / Гончарова Н. А., Любимова Н. В., Казанцева Ю. М. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА: АСТ-ПРЕСС МАРТ, 2006. – 320 с.: ил.

3. Время немецкому. Часть 4: учебник с аудиоприложением (2 CD) / Вальтер Ш., Волина С.А. – СПб.: Златоуст, 2004.- 136 с.: ил.

4. Семестр с книгой. Избранные художественные тексты для углубленного изучения немецкого языка = Lesesemester. Literarische Texte zum Anhören und Lesen : комплект / В. В. Гаврилова, И. Бюнтинг, К-Д Бюнтинг. – М.: КНОРУС, 2007. – 184 с.

5. Großes Übungsbuch. Wortschatz / Lilli Marlen Brill, Marion Techmer – 2015. Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland.

6. Sag es besser! Teil 1: Grammatik. Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene / Hans Földeak – 2014. Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland.

7. Adjektive / Susanne Geiger -2015. Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland.

8. Wörter und Sätze. Satzgerüste für Fortgeschrittene / Hans Földeak – 2013. Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland.