

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО БИОЛОГИИ
В 2021/22 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Вологда
2021**

Общие положения

Настоящие Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады (далее – Олимпиада) по биологии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», методического пособия, подготовленного центральной предметно-методической комиссией по биологии в 2021/22 учебном году.

Олимпиада по биологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

1. Форма и порядок проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии

1.1. Форма проведения олимпиады - очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. Решение о проведении муниципального этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором муниципального этапа олимпиады по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

1.2. Сроки проведения олимпиады установлены приказом департамента образования Вологодской области № 1810 от 21.09.2021 года «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Вологодской области в 2021-2022 учебном году». **Сроки проведения** муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии – **19 ноября 2021 г.**

1.3. Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией заданиям для 7, 8, 9, 10, 11 классов. Организатор олимпиады обеспечивает хранение олимпиадных заданий, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

1.4. Муниципальный этап Олимпиады по биологии проводится в один теоретический тур. **Длительность проведения тура** составляет 2 астрономических часа (120 минут).

2. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа олимпиады школьников по биологии

2.1. Для проведения Олимпиады необходимы аудитории (кабинеты), в которых можно разместить ожидаемое количество участников. В помещениях необходимо обеспечить комфортные условия для работы: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Комплекты заданий олимпиады тиражируются организаторами из расчёта один комплект олимпиадных заданий на участника.

2.2. Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер,

копир, 4–5 пачек бумаги, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), карандаши простые (из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), ножницы, степлер и скрепки к нему (10 упаковок), антистеплер, клеящий карандаш, широкий скотч. Для своевременного информирования участников оргкомитету необходимо предусмотреть организацию работы Интернет-сайта.

3. Регистрация участников олимпиады

3.1 Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия в Олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.

4. Проведение теоретического тура олимпиады по биологии

4.1. Проведение муниципального этапа Олимпиады должно проходить в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. № 58824)

4.2. Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета муниципального этапа олимпиады по биологии и членов жюри.

4.3. Перед непосредственным проведением Олимпиады представители организатора Олимпиады проводят краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде (продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), а так же инструктаж по технике безопасности. Затем конкурсанты расходятся по кабинетам. Олимпиада должна проходить в доброжелательной и максимально комфортной обстановке.

4.4. Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и настоящие требования, должны следовать указаниям организаторов олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участники Олимпиады могут взять в аудиторию только черную гелиевую ручку, воду в прозрачной бутылке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

4.5. Перед началом выполнения олимпиадных заданий участникам выдаются титульные листы, прочно скрепленные с бланком ответов на задания (матрицей). Участники заполняют титульный лист. Организатор проверяет правильность заполнения титульных листов, выдает комплекты заданий и записывает на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.

4.6. Перед выполнением заданий с участниками Олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий. Участники могут выполнять задания в любой последовательности. Выбранные варианты ответов печатными буквами вносятся в матрицу. Исправления в матрице недопустимы. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4). Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

4.7. Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

Участник может сдать работу досрочно, после чего он должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

4.8. В случае если участником будут допущены нарушения, организаторы Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

4.9. По истечении времени выполнения олимпиадных заданий участники Олимпиады сдают выполненные работы организаторам в аудиториях.

5. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

5.1. Оргкомитет олимпиады организует процедуру кодирования и декодирования работ учащихся. Для этого создается шифровальная комиссия.

5.2. Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем) на каждый класс (возрастную параллель).

5.3. На титульном листе пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 9-11, 10-15, 11-04). Код дублируется на прикрепленном бланке ответов (матрице). После этого титульные листы снимаются и сдаются (отдельно для каждого класса) председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ. Для показа работ комиссия декодирует работы.

5.4. Закодированные (обезличенные) работы учащихся передаются жюри для проверки.

5.5. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника муниципального этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

6. Проверка и система оценивания олимпиадных заданий

6.1. За объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками Олимпиады, отвечает жюри. Председатель жюри по биологии принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий.

6.2. В тестовых заданиях I части за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает 2 балла (за каждый правильный ответ (да/нет) – 0,4 балла). В тестовых заданиях части III за каждый правильный ответ участник получает 3 балла. Конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Максимальное количество баллов, которое можно набрать представлено в таблице.

Комплект	Часть I	Часть II	Часть III	Всего
7 класс	15	10	3	28
8 класс	15	10	6	31
9 класс	20	20	9	49
10 класс	25	20	12	57
11 класс	30	20	15	65

6.3. Председатель жюри передает проверенные работы организаторам, которые проводят дешифровку работ. Далее оформляется предварительный итоговый рейтинг по каждой параллели (7, 8, 9, 10 и 11 классы), определяемый по сумме набранных баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

7. Порядок анализа олимпиадных заданий и показа работ

7.1. Анализ (разбор) заданий муниципального этапа Олимпиады проводится после проверки работ участников в сроки и время, определенные оргкомитетом Олимпиады. При анализе (разборе) заданий могут присутствовать участники Олимпиады, а также сопровождающие лица с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7.2. Основная цель процедуры анализа заданий – информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить основные идеи решения каждого из них.

7.3. Жюри должно ознакомить участников Олимпиады с критериями оценивания олимпиадной работы.

7.4. В процессе проведения анализа (разбора) олимпиадных заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки.

7.5. Процедура показа работ участникам проводится после разбора заданий в сроки, установленные оргкомитетом, но не позднее 7 календарных дней после окончания Олимпиады.

7.6. Каждый участник Олимпиады имеет право ознакомиться с результатом проверки своей работы.

7.7. На показ работ допускаются только участники Олимпиады. Перед показом работ участник Олимпиады предъявляет паспорт или свидетельство о рождении (для участников до 14 лет).

7.8. В ходе показа работ участник Олимпиады вправе задавать вопросы относительно оценивания его работы.

7.9. Во время показа работ участникам Олимпиады запрещено осуществлять видео – и фотосъемку, выносить работу, делать на бланке ответов какие-либо пометки.

7.10. На стадии показа работ не производится повышения баллов ни по каким основаниям, включая технические ошибки.

7.11. В случае несогласия участника с выставленными баллами он подает апелляцию.

8. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки заданий Олимпиады

8.1. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление о несогласии с выставленными баллами.

8.2. Заявление на апелляцию принимается в течение установленного организационно-технологической моделью муниципального этапа Олимпиады срока после объявления результатов выполнения муниципального этапа Олимпиады.

8.3. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя апелляционной комиссии муниципального этапа Олимпиады в установленной форме.

8.4. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, их сопровождающих лиц перед началом Олимпиады и перед началом проведения разбора заданий и показа работ.

8.5. Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.6. Во время апелляции участник Олимпиады не имеет право вести аудио- и видеозаписи.

8.7. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной

обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной и региональной предметно-методическими комиссиями

8.8. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства, Рособнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия.

8.9. Апелляционная комиссия рассматривает апелляции на результаты Олимпиады в сроки, определенные организационно-технологической моделью муниципального этапа Олимпиады. Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день, установленный Оргкомитетом.

8.10. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и повышении количества баллов;
- об удовлетворении апелляции и понижении количества баллов.

8.11. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

8.12. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами апелляционной комиссии.

- 8.13. Документами по проведению апелляции являются:
- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
 - журнал (листы) регистрации апелляций;
 - протоколы проведения апелляции.

8.14. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

9. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады

9.1. Итоговый протокол муниципального этапа Олимпиады по биологии оформляется после проведения апелляции с учетом ее результатов.

9.2. Индивидуальные результаты участников Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

10. Источники, рекомендуемые для подготовки к муниципальному этапу олимпиады

Основная литература:

Учебники биологии, включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254).

Дополнительная литература:

Барабанов С. В. Биология. Человек. Атлас для 6-9 классов. - МЦНМО, 2019.

Биологические олимпиады школьников. Вопросы и ответы: методическое пособие / под ред. В. В. Пасечника. - М.: Мнемозина, 2012.

Биология. Всероссийские олимпиады. Серия 5 колец. Вып. 1 / под. ред. В. В.

Пасечника. - М.: Просвещение, 2008.

Биология. Всероссийские олимпиады. Серия 5 колец. Вып. 2 / под ред. В. В. Пасечника. - М.: Просвещение, 2011.

Биология. Международная олимпиада. Серия 5 колец / под ред. В. В. Пасечника. - М.: Просвещение, 2009.

Еленевский А. Г., Гуленкова М. А. Биология 6 класс. Растения, бактерии, грибы. - М.: Дрофа, 2001.

Еськов К. Ю. Удивительная палеонтология. История Земли и жизни на ней. - 2016.- 312 с.

Камкин А., Каменский А. Фундаментальная и клиническая физиология. - М.: Академия, 2004.

Лотова Л. И. Морфология и анатомия высших растений. - М., 2001.

Малеева Ю. В., Чуб В. В. Биология. Флора. Экспериментальный учебник для 7 класса. - М.: МИРОС, 1994. - 400 с.

Рейвн П.; Эверт Р.; Айкхорн С. Современная ботаника. В 2-х томах. - М.: Мир, 1990.

Сазанов А. А. Генетика. - СПб., 2011. -264 с.

Сергеев И. Ю. Физиология человека и животных в 3 т. Т. 1 нервная система: анатомия, физиология, нейрофармакология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 393 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8578-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/433616> (дата обращения: 07.07.2021).

Тейлор Д., Грин Н., Стаут У. Биология. В 3 т. Пер. с англ. - М.: Бином, 2013. - 1340 с.

Тимонин А. К. Ботаника. Т. 3. Высшие растения. - М., 2007.

Тимонин А. К., Соколов Д. Д., Шипунов А. Б. Ботаника. Т. 4. Систематика высших растений. Кн. 1-2. - М., 2009.

Трайтак Д. И., Трайтак Н. Д. Биология. 5 класс. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. - М.: Мнемозина, 2016-2020.

Трайтак Д. И., Трайтак Н. Д. Биология. 6 класс. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. - М.: Мнемозина, 2016-2020.

Хадорн Э., Венер Р. Общая зоология. Пер. с нем. - М.: Мир, 1989. - 528 с.

Чуб В. В. Ботаника. Часть 1. Строение растительного организма. Учебное пособие. - М.: МАКС Пресс, 2005. - 116 с.

Интернет-ресурсы:

<https://biomolecula.ru/> - «Биомолекула» - это научно-популярный сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии. Сайт основан в 2007 году выпускниками Биологического факультета МГУ Павлом Натальиным, Антоном Полянским и Антоном Чугуновым. Создатели и редакция сайта - действующие ученые, воплощающие концепцию «онауке из первых рук». Авторами тоже являются научные люди - аспиранты и научные сотрудники. Миссия проекта - нести просвещение в сфере современной биологии, пропагандировать научный взгляд на мир и повышать ценность образования и знаний среди русскоговорящей аудитории.

<https://elementv.ru/> - Элементы большой науки. Создатели «Элементы» видят свою задачу в том, чтобы рассказывать о фундаментальной науке всем, кому интересно устройство мира и пути его познания. Авторы материалов пишут не только о том, что удалось выяснить ученым, но и о том, как эти результаты были получены, насколько они достоверны, что было известно раньше и что еще только предстоит узнать.