

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
В 2021/22 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Для организаторов и членов жюри

Вологда

2021

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) по английскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и предназначены для использования организаторами муниципального этапа олимпиады. Форма проведения олимпиады - очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Форма и порядок проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

1.1. Дата проведения муниципального этапа Олимпиады - 11 ноября 2021 года.

1.2. Место проведения муниципального этапа Олимпиады – определенные органами местного самоуправления муниципальных образований Вологодской области конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады. Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады определяются не позднее чем за 15 календарных дней до даты проведения муниципального этапа Олимпиады.

1.3. Участники муниципального этапа олимпиады:

Муниципальный этап Олимпиады по английскому языку проводится для учащихся 7-8 и 9-11 классов.

Участники муниципального этапа Олимпиады определяются в соответствии с пунктом Порядка всероссийской олимпиады школьников.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Представители Оргкомитета проверяют правомочность их участия в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.

С учетом санитарно-эпидемиологической обстановки муниципальный этап олимпиады может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий. Проведение муниципального этапа Олимпиады должно проходить в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.4. Организатор олимпиады в классе записывает на доске время начала выполнения участниками муниципального этапа заданий и время окончания работы над заданиями.

1.5. После окончания времени для выполнения заданий организатор собирает все работы и передает их в жюри муниципального этапа для проверки.

Материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады.

Письменный тур.

- Во всех аудиториях, задействованных для проведения письменного тура, должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем.

- В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Задание конкурса понимания устного текста (Listening) записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

- Для проведения лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) не требуются специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

- Всех участников желательно обеспечить капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета.

Устный тур.

- При подготовке устного ответа участников необходимо обеспечить бумагой для черновиков.

Муниципальный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (письменного и устного).

Письменный тур.

- Участники делятся на возрастные группы - 7-8 классы, 9-11 классы.

- Длительность письменного тура составляет:

7-8 класс - 90 минут;

9-11 класс - 110 минут.

- Для проведения письменного тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

- Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению письменного тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Устный тур.

- Участники делятся на возрастные группы - 7-8 классы, 9-11 классы.

- Длительность устного тура составляет:

7-8 классы - не более 20-25 минут на пару участников (включая время на подготовку ответа и ответ участников);

9-11 классы - не более 25-30 минут на пару участников (включая время на подготовку ответа и ответ участников).

- Для проведения устного тура необходимы аудитории, оборудованные звукозаписывающей аппаратурой для записи устных ответов участников. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

- Для участников, ожидающих своей очереди, выделяется отдельная аудитория, соответствующая действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Проведению устного тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах проведения устного тура. Время ожидания для участников не должно превышать: два часа - для 7-8 классов, три часа - для 9-11 классов. При большом количестве участников рекомендуется деление участников на два потока (до обеда и после обеда). В этом случае готовятся разные варианты заданий для каждого потока.

Количество баллов за письменный тур – 55, устный – 20.

Порядок проведения туров муниципального этапа олимпиады, процедур анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий муниципального этапа олимпиады и подведения итогов муниципального этапа олимпиады осуществляется на основании действующего Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Процедура проведения конкурсов.

- Перед началом конкурсов участнику присваивается ID номер, который указывается на листе ответов или на бейдже (для конкурса Speaking).

- В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

- Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

- Участникам запрещается копировать материалы, выносить из аудиторий листы с заданиями и черновики.

Порядок анализа олимпиадных заданий и показа работ

- Анализ (разбор) заданий муниципального этапа Олимпиады проводится после проверки работ участников в сроки и время, определенные оргкомитетом Олимпиады. При анализе (разборе) заданий могут присутствовать участники Олимпиады, а также сопровождающие лица с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Основная цель процедуры анализа заданий – информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить основные идеи решения каждого из них.

- Жюри должно ознакомить участников Олимпиады с критериями оценивания олимпиадной работы.

- В процессе проведения анализа (разбора) олимпиадных заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки.

- Процедура показа работ участникам проводится после разбора заданий в сроки, установленные оргкомитетом.

- Каждый участник Олимпиады имеет право ознакомиться с результатом проверки своей работы.

- На показ работ допускаются только участники Олимпиады. Перед показом работ участник Олимпиады предъявляет паспорт или свидетельство о рождении (для участников до 14 лет).

- В ходе показа работ участник Олимпиады вправе задавать вопросы относительно оценивания его работы.

- Во время показа работ участникам Олимпиады запрещено осуществлять видео – и фотосъемку, выносить работу, делать на бланке ответов какие-либо пометки.

- На стадии показа работ не производится повышения баллов, ни по каким основаниям, включая технические ошибки.

- В случае несогласия участника с выставленными баллами он подает апелляцию.

Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки заданий Олимпиады

- Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление о несогласии с выставленными баллами.

- Заявление на апелляцию принимается в течение установленного организационно-технологической моделью муниципального этапа Олимпиады срока после объявления результатов выполнения муниципального этапа Олимпиады.

- Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя апелляционной комиссии муниципального этапа Олимпиады в установленной форме.

- Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, их сопровождающих лиц перед началом Олимпиады и перед началом проведения разбора заданий и показа работ.

- Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

- Во время апелляции участник Олимпиады не имеет право вести аудио- и видеозаписи.

- Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной и региональной предметно-методическими комиссиями

- При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

- Апелляционная комиссия рассматривает апелляции на результаты Олимпиады в сроки, определенные организационно-технологической моделью муниципального этапа Олимпиады. Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день, установленный Оргкомитетом.

- По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и повышении количества баллов;
- об удовлетворении апелляции и понижении количества баллов.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

- Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами апелляционной комиссии.

- Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

- На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

Подведение итогов муниципального этапа олимпиады

Итоговый протокол муниципального этапа Олимпиады оформляется после проведения апелляции с учетом ее результатов. Индивидуальные результаты

участников Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

- Для муниципального этапа победители и призеры определяются отдельно по 2 группам: 7-8 классы, 9-11 классы.

7-8 классы

Продолжительность четырех письменных конкурсов - 90 минут. Задания каждого из четырех туров выдаются и собираются последовательно, после истечения отведенного времени.

Устный конкурс для 7-8 классов проводится в отдельный день (или в день письменного тура после перерыва). Общая продолжительность конкурса 20-25 мин. на пару участников, включая разминку.

LISTENING

1. Время на выполнение заданий раздела - 27 минут:

С момента включения записи - 0:50 - ознакомление с Task 1;

0:51- 6:59 - звучание текста 1 (тест записан 2 раза с интервалом в 1 мин.);

7:00-17:10 - выполнение Task 1 и ознакомление с Task 2;

17:11 - 22:17 - звучание текста 2 (текст записан 2 раза с интервалом в 50 секунд);

22:18 - до конца записи - выполнение заданий и перенос ответов в листы ответов.

2. До включения аудиозаписи следует обратить внимание участников на то, что время на выполнение заданий, ознакомление с заданиями и перенос ответов в бланки ответов предусмотрены паузами в записи. За 1 минуту до окончания записи, следует предупредить участников об окончании раздела. Аудирование и своевременном переносе ответов в Лист ответов.

3. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 16.

READING

1. Время на выполнение заданий раздела - 15 минут.

2. За 2 минуты до окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов.

3. Каждый правильный ответ – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 11.

USE OF ENGLISH

1. Время на выполнение заданий раздела - 28 минут.
2. За 2 минуты до окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов.
3. Каждый правильный полный ответ в Task 1 – 1 балл (максимальный балл - 8), Task 2 – 0,5 балла (максимальный балл - 4), Task 3 – 1 балл (максимальный - 9). Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 21.

WRITING

1. Время на выполнение заданий раздела - 20 минут.
2. Перед выполнением задания необходимо обратить внимание участников на внимательное прочтение задания. Участникам предлагается выбрать интересующий курс в колледже и написать письмо-запрос в Westmore College, адресованное Ms Bradford. Участники должны задать 5 вопросов, использовать все три предложенные фразы. Следует обратить внимание участников на логичность и связность изложения; на соблюдение правил написания официального письма.
3. При проверке необходимо руководствоваться критериями оценивания, предложенными Центральной методической комиссией (г. Москва). В оценке «Содержание» необходимо учесть, что при выполнении всех условий задания ставится максимальный балл за «Содержание». При невыполнении всех условий задания или за отказ от написания работы ставится – 0 баллов за всю работу. В критерии «Организация» учитываются следующие пункты: а) логичность построения, б) деление на абзацы, в) отсутствие тавтологии (повторов). В критерии «Лексика» учитывается словарный запас, отсутствие / наличие лексических ошибок. В критерии «Грамматика» учитывается правильное использование грамматических конструкций. В критерии «Орфография, пунктуация» учитывается правильность написания.
4. Максимальный балл за конкурс письменной речи – 7.
5. Схема оценивания:

Содержание (сумма баллов по аспектам)	Максимальный балл – 3,5
Аспект 1. Коммуникативная задача полностью выполнена – написано деловое письмо-запрос / участник написал текст в другом формате (отчет, эссе и т.д.)	0,5 / 0
Аспект 2. Используется официальный стиль (допускается 1 стилиевая ошибка) / используется неофициальный стиль	0,5 / 0
Аспект 3. Заданы 5 логичных вопросов по выбранному курсу / заданы 3-4 вопроса / заданы 2 и менее вопросов	1 / 0,5 / 0
Аспект 4. Правильно использованы все 3 предложенные фразы / правильно использованы 1-2 фразы / фразы не использованы или	1 / 0,5 / 0

использованы не правильно	
Аспект 5. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на +/- 10% / объем работы отклоняется более чем на 10% в сторону уменьшения или увеличения	0,5 / 0
Организация текста и логичность его построения (сумма баллов по аспектам)	Максимальный балл – 1
Аспект 1. Наличие вступления и заключения, завершённость высказывания / нарушены правила организации делового письма	0,5 / 0
Аспект 2. Логичность и использование разнообразных средств логической связи согласно ситуации общения / средства логической связи используются в ограниченном объеме или не используются	0,5 / 0
Лексическое оформление	Максимальный балл – 1
Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания делового письма. Работа не имеет лексических ошибок или допущена 1 лексическая ошибка	1
Участник допускает 2-3 лексические ошибки	0,5
Участник допускает 4 и более лексических ошибок	0
Грамматическое оформление	Максимальный балл – 1
Работа не имеет грамматических ошибок или допущена 1 грамматическая ошибка	1
Участник допускает 2-3 грамматические ошибки	0,5
Участник допускает 4 и более грамматических ошибок	0
Орфография / Пунктуация	Максимальный балл - 0,5
Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления. Или в работе допускаются 1-2 орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.	0,5
В тексте присутствуют 3 и более орфографических и пунктуационных ошибок.	0
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ	Максимальный балл -7

SPEAKING

1. Разминка: 1-2 минуты. Каждому участнику задается 2-3 вопроса для того, чтобы снять напряжение, расположить их к беседе, подготовить к выполнению устного задания олимпиады. Примерный перечень вопросов:

How are you?

Do you feel well?

How long have you been learning English?

What other languages would you like to learn?

Внимание! Вопросы личного характера, направленные на выяснение имени, школы, города участника не допускаются!

2. Основное задание. В задачу каждого участника входит:

- Изучить информацию на рисунке.
- Задать не менее трех вопросов собеседнику с целью выяснения недостающей информации в таблице.
- Ответить на все вопросы собеседника.
- Представить прогноз погоды на завтра. Резюмировать полученные данные, сказав, в каком городе будет жарче / холоднее и т.д. и сказать, куда бы хотел отправиться и почему.

I этап: подготовка вопросов и монолога-прогноза погоды (5 минут)

II этап: вопросы и монолог участника №1 (3-5 минут) / участник № 2 отвечает на вопросы

III этап: вопросы и монолог участника №2 (3-5 минут) / участник № 1 отвечает на вопросы

Максимальное время на одну пару участников: не более 20 минут (включая разминку и время на подготовку).

Если есть необходимость простимулировать ответ или выступление ученика, члены жюри могут дополнительно задать ему вопросы по ходу его ответа.

В том случае, если один из участников вместо вопроса начинает высказывать свою точку зрения / делиться информацией, т.е. вместо вопросов звучат утверждения, члены жюри обязаны вмешаться и предложить выступающему быть внимательным относительно условий задания.

Выступления участников записываются. Запись включается перед началом ответа пары участников. Перед началом ответа один из членов жюри включает аудиозапись и говорит: «Отвечают участники № NNN и номер NNNN». После окончания ответа данной пары участников один из членов жюри говорит: «Это были участники № NNN и номер NNNN» и выключает аудиозапись.

Если остается трое участников, то председатель жюри принимает решение: либо предложить одному из трех оставшихся участников выполнить две разные роли в образовавшихся таким образом разных парах А+В и А+С и тогда ответ этого участника оценивается только один раз в первой паре; или предложить оставшемуся участнику вести диалог с членом жюри.

3. Перед выполнением задания необходимо обратить внимание участников на внимательное прочтение задания. Следует обратить внимание участников на логичность и связность изложения.

4. При оценке 0 по критерию "Содержание" и за отказ от ответа выставляется общая оценка 0.

5. Максимальный балл за конкурс устной речи - 20 баллов.

6. Схема оценивания

Содержание (сумма баллов по аспектам)	Максимальный балл - 9
Аспект 1. Заданы 3 и более вопроса по существу / заданы 2 вопроса / задан только 1 вопрос	2 балла / 1 балл / 0 баллов
Аспект 2. Даны полные точные ответы на все заданные вопросы / участник не совсем понимает вопросы и с трудом на них отвечает / участник не совсем понимает вопросы и не отвечает на них или отвечает не правильно с точки зрения содержания	2 балла / 1 балл / 0 баллов
Аспект 3. Дан полный прогноз погоды на завтра с опорой на информацию, предложенную в таблице / прогноз погоды однобокий, участник говорит только о температуре или только о дожде или только о солнечной погоде или только о европейских городах и т.д. / цель высказывания не достигнута, сказано менее 5 предложений	2 балла / 1 балл / 0 баллов
Аспект 4. Сделано обобщение информации в конце монолога / информация не резюмирована	1 балл / 0 баллов
Аспект 5. Высказаны предпочтения, где бы участник хотел оказаться завтра / пожелания участника не высказаны	1 балл / 0 баллов
Аспект 6. Предпочтения участника аргументированы в рамках темы монолога / аргументация отсутствует или не соответствует теме монолога	1 балл / 0 баллов
Организация высказывания и логичность его построения (сумма баллов по аспектам)	Максимальный балл - 3
Аспект 1. Наличие вступления и заключения в прогнозе погоды, завершённость высказывания / организация высказывания не отвечает всем требованиям	1 балл / 0 баллов
Аспект 2. Наличие вступления и заключения в диалогическом взаимодействии, соблюдение норм вежливости / участник минимально демонстрирует или не демонстрирует навыки диалогического взаимодействия с партнером	1 балл / 0 баллов
Аспект 3. Логичность и использование средств логической связи согласно ситуации общения / нарушена логика повествования, средства логической связи использованы в недостаточном количестве, допущены ошибки при использовании средств логической связи	1 балл / 0 баллов
Лексическое оформление	Максимальный балл - 3
Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для диалогического и монологического высказывания по теме. Работа не имеет лексических ошибок	3

Участник допускает 1 лексическую ошибку	2
Участник допускает 2-3 лексические ошибки	1
Участник допускает 4 и более лексических ошибок	0
Грамматическое оформление	Максимальный балл - 3
Участник демонстрирует знание и владение грамматическими структурами, необходимыми для диалогического и монологического высказывания по теме. Работа не имеет грамматических ошибок или допущена 1 грамматическая ошибка	3
Участник допускает 2-3 грамматические ошибки	2
Участник допускает 4 грамматические ошибки	1
Участник допускает 5 и более грамматических ошибок	0
Фонетическое оформление речи	Максимальный балл - 2
В речи участника нет фонетических ошибок	2
Речь участника в целом понятна, участник допускает 1-2 фонетические ошибки.	1
Понимание речи участника затруднено, допущено 3 и более фонетические ошибки.	0
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ	Максимальный балл - 20

9-11 классы

Продолжительность четырех письменных конкурсов - 110 минут. Задания каждого из четырех туров выдаются и собираются последовательно, после истечения отведенного времени.

Устный конкурс для 9-11 классов проводится в отдельный день (или в день письменного тура после перерыва). Общая продолжительность конкурса 25-30 минут на одну пару участников, включая разминку.

LISTENING

1. Участникам предлагается прослушать 2 текста. Текст № 1 звучит первый раз в Task 1 и второй раз в Task 2. Текст № 2 звучит один раз в Task 3. Время на выполнение заданий раздела - 15 минут:

С момента начала записи - 0:50 - ознакомление с Task 1;

0:51 - 5:20 - звучание текста 1 и выполнение Task 1;

5:21 - 6:24 - ознакомление с Task 2

6:25 - 10:55 – повторное звучание текста 2 и выполнение Task 2;

10:56 - 12:59 - ознакомление с Task 3;

13:00 - 13:53 - звучание текста 2 и выполнение Task 3;

13:54 - 15:00 - перенос ответов.

2. До включения аудиозаписи следует обратить внимание участников на то, что время на выполнение заданий, ознакомление с заданиями и перенос ответов в Листы ответов предусмотрены паузами в записи. За 1 минуту до окончания записи, следует предупредить участников об окончании раздела Аудирования и о своевременном переносе ответов в Лист ответов.

3. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 10. Task 1 (максимальный балл - 2) – за каждый **полный правильный** ответ дается 1 балл, если участник выбрал одну верную, а не две опции при ответе на вопрос, ему присуждается 0,5 балла.

Task 2 (максимальный балл - 4) – за каждый правильно сопоставленный ряд 0,5 балла.

Task 3 (максимальный балл - 4) – за каждый правильный ответ 0,5 балла.

READING

1. Время на выполнение заданий раздела - 15 минут.

2. За 2 минуты до окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов.

3. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 8.

USE OF ENGLISH

1. Время на выполнение заданий раздела - 40 минут.

2. За 2 минуты до окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов.

3. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 26.

Task 1 (максимальный балл - 6) - за каждый правильный ответ 0,5 балла.

Task 2 (максимальный балл - 4) - за каждый правильно сопоставленный ряд 0,5 балла.

Task 3 (максимальный балл - 9) - за каждый **полный правильный** ответ 1 балл.

Task 4 (максимальный балл - 7) - за каждый правильный ответ 0,5 балла.

WRITING

1. Время на выполнение заданий раздела - 40 минут.

2. Перед выполнением задания необходимо обратить внимание участников на внимательное прочтение задания. Участникам предлагается

написать сочинение с выражением личного мнения на тему, заявленную в хайку. Следует обратить внимание участников на логичность и связность изложения, организацию текста.

3. При проверке необходимо руководствоваться критериями оценивания, предложенными Центральной методической комиссией (г. Москва). В оценке «Содержание» необходимо учесть, что при наличии всех 6 пунктов в заявке ставится максимальный балл за «Содержание». При отсутствии всех пунктов или за отказ от написания работы ставится – 0 баллов за всю работу. В критерии «Организация» учитываются следующие пункты: а) логичность построения, б) деление на абзацы, в) отсутствие тавтологии (повторов). В критерии «Лексика» учитывается словарный запас, отсутствие / наличие лексических ошибок. В критерии «Грамматика» учитывается правильное использование грамматических конструкций. В критерии «Орфография, пунктуация» учитывается правильность написания.

4. Максимальный балл за конкурс письменной речи – 11.

5. Схема оценивания:

Содержание (сумма баллов по аспектам)	Максимальный балл – 4
Аспект 1. Коммуникативная задача полностью выполнена – написано сочинение с выражением личного мнения на тему, заявленную в хайку / участник выполнил задание в другом формате (эссе за/против, письмо, отчет и т.д.) или участник не понял смысл хайку и написал сочинение на отвлеченную тему	1 / 0
Аспект 2. Используется официальный или нейтральный стиль (допускается 1 стилевая ошибка) / используется неофициальный стиль, допущены многочисленные стилевые ошибки	1 / 0
Аспект 3. Все три предложенные слова использованы верно / есть ошибки в использовании предложенный слов, не все слова использованы в тексте	1 / 0
Аспект 4. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на +/- 10% / объем работы отклоняется более чем на 10% в сторону уменьшения или увеличения	1 / 0
Организация текста и логичность его построения (сумма баллов по аспектам)	Максимальный балл – 2
Аспект 1. Наличие вступления и заключения, завершённость высказывания / участник допускает нарушения в организации сочинения с выражением личного мнения	1 / 0
Аспект 2. Логичность и использование средств логической связи согласно ситуации общения / имеются ошибки в логике изложения, участник использует минимальное количество средств логической связи, участник допускает ошибки при использовании	1 / 0

средств логической связи	
Лексическое оформление	Максимальный балл – 2
Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания сочинения с выражением собственного мнения по теме. Работа не имеет лексических ошибок или допущена 1 лексическая ошибка	2
Участник допускает 2-3 лексические ошибки	1
Участник допускает 4 и более лексические ошибки	0
Грамматическое оформление	Максимальный балл – 2
Работа не имеет грамматических ошибок или допущена 1 грамматическая ошибка	2
Участник допускает 2-3 грамматические ошибки	1
Участник допускает 4 и более грамматические ошибки	0
Орфография / Пунктуация	Максимальный балл - 1
Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления. Или в работе допускаются 1-2 орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.	1
В тексте присутствуют 3 и более орфографических и пунктуационных ошибок.	0
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ	Максимальный балл -11

SPEAKING

1. Разминка: 1-2 минуты. Каждому участнику задается 2-3 вопроса для того, чтобы снять напряжение, расположить их к беседе, подготовить к выполнению устного задания олимпиады. Примерный перечень вопросов:

How are you?

Do you feel well?

How long have you been learning English?

What other languages would you like to learn?

Внимание! Вопросы личного характера, направленные на выяснение имени, школы, города участника не допускаются!

2. Основное задание. В задачу каждого участника входит:

- Изучить информацию, приведенную в таблице.

- Подготовить монологическое высказывание по указанной теме (у

Участника 1 – Образ жизни, который предпочитают молодые люди, у Участника 2

– Образ жизни, который предпочитают пожилые люди). В монологическом высказывании участнику следует затронуть все 4 предложенные в задании критерия, по которым жизнь в городе отличается от жизни в сельской местности. Для участника 1 – это аспекты: образ жизни, система ценностей, возможности на рынке труда, виды развлечений. Для Участника 2 - образ жизни, система ценностей, виды развлечений, загрязнение окружающей среды.

- Сделать вывод о личных предпочтениях, сказав, где бы участник предпочел жить после окончания школы / после выхода на пенсию.

- Задать три вопроса собеседнику, запрашивая новую информацию, не озвученную в монологе, для поддержания дискуссии по теме.

- Ответить на все вопросы собеседника.

I этап: подготовка вопросов и монологического высказывания (5 минут)

II этап: монолог участника №1 (5-7 минут) / участник № 2 задает вопросы

III этап: монолог участника №2 (5-7 минут) / участник № 1 задает вопросы

Максимальное время на одну пару участников: 25-30 минут (включая разминку и время на подготовку).

Если есть необходимость простимулировать ответ или выступление ученика, члены жюри могут дополнительно задать ему вопросы по ходу его ответа.

В том случае, если один из участников вместо вопроса начинает высказывать свою точку зрения / делиться информацией, т.е. вместо вопросов звучат утверждения, члены жюри обязаны вмешаться и предложить выступающему быть внимательным относительно условий задания.

Выступления участников записываются. Запись включается перед началом ответа пары участников. Перед началом ответа один из членов жюри включает аудиозапись и говорит: «Отвечают участники № NNN и номер NNNN». После окончания ответа данной пары участников один из членов жюри говорит: «Это были участники № NNN и номер NNNN» и выключает аудиозапись.

Если остается трое участников, то председатель жюри принимает решение: либо предложить одному из трех оставшихся участников выполнить две разные роли в образовавшихся таким образом разных парах А+Б и А+С и тогда ответ этого участника оценивается только один раз в первой паре; или предложить оставшемуся участнику вести диалог с членом жюри.

3. Перед выполнением задания необходимо обратить внимание участников на внимательное прочтение задания. Следует обратить внимание участников на логичность и связность изложения.

4. При оценке 0 по критерию "Содержание" и за отказ от ответа выставляется общая оценка 0.

5. Максимальный балл за конкурс устной речи - 20 баллов.

6. Схема оценивания

Содержание (сумма баллов по аспектам)	Максимальный балл - 9
Аспект 1. Заданы 3 вопроса по теме, запрашивающие	2 балла / 1 балл /

дополнительную информацию / заданы 2 вопроса / задан только 1 вопрос	0 баллов
Аспект 2. Даны полные точные ответы на все заданные вопросы / участник не совсем понимает вопросы и с трудом на них отвечает / участник не совсем понимает вопросы и не отвечает на них или отвечает не правильно с точки зрения содержания	2 балла / 1 балл / 0 баллов
Аспект 3. Представлено монологическое высказывание по заданной теме с опорой на всю информацию , предложенную в таблице / в монологическом высказывании по теме прокомментированы не все данные из таблицы / в монологическом высказывании по теме прокомментирован минимум информации (только 1 цифра из таблицы), цель высказывания не достигнута, сказано менее 7 предложений	2 балла / 1 балл / 0 баллов
Аспект 4. Представлено монологическое высказывание по заданной теме с элементами сравнения жизни в городской и сельской среде, затронуты все 4 аспекта / участник освещает 2-3 аспекта / участник говорит только об одном аспекте из предложенных в задании	2 балла / 1 балл / 0 баллов
Аспект 5. Высказаны предпочтения, где бы участник хотел жить после окончания школы или после выхода на пенсию / участник не высказывает личных предпочтений	1 балл / 0 баллов
Организация высказывания и логичность его построения (сумма баллов по аспектам)	Максимальный балл - 3
Аспект 1. Наличие вступления и заключения в монологическом высказывании, завершённость высказывания / организация высказывания не отвечает всем требованиям	1 балл / 0 баллов
Аспект 2. Наличие вступления и заключения в диалогическом взаимодействии, соблюдение норм вежливости / участник минимально демонстрирует или не демонстрирует навыки диалогического взаимодействия с партнером	1 балл / 0 баллов
Аспект 3. Логичность и использование средств логической связи согласно ситуации общения / нарушена логика повествования, средства логической связи использованы в недостаточном количестве, допущены ошибки при использовании средств логической связи	1 балл / 0 баллов
Лексическое оформление речи	Максимальный балл - 3
Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для диалогического и монологического	3

высказывания по теме. Работа не имеет лексических ошибок	
Участник допускает 1 лексическую ошибку	2
Участник допускает 2-3 лексические ошибки	1
Участник допускает 4 и более лексические ошибки	0
Грамматическое оформление речи	Максимальный балл - 3
Участник демонстрирует знание и владение грамматическими структурами, необходимыми для диалогического и монологического высказывания по теме. Работа не имеет грамматических ошибок или допущена 1 грамматическая ошибка	3
Участник допускает 2-3 грамматические ошибки	2
Участник допускает 4 грамматические ошибки	1
Участник допускает 5 и более грамматических ошибок	0
Фонетическое оформление речи	Максимальный балл - 2
В речи участника нет фонетических ошибок	2
Речь участника в целом понятна, участник допускает 1-2 фонетические ошибки.	1
Понимание речи участника затруднено, допущено 3 и более фонетические ошибки.	0
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ	Максимальный балл – 20

**Список литературы для подготовки к муниципальному этапу
олимпиады по английскому языку**

1. J.Dooley, V. Evans Grammarway 2, 3, 4.
2. Key to success. Сборник тренировочных упражнений для подготовки к Всероссийской олимпиаде по английскому языку. Ю.Б.Курасовская, Т.А.Симонян, О.А.Титова. - М.: МЦНМО, 2018.
3. Michel McCarthy, Felicity O'Dell "English Vocabulary in Use", CUP, 2002
4. V Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. 10-11 кл.: Метод. пособие / Сост. В.В.Копылова. – М.: Дрофа, 2004.
5. V. Evans, J. Dooley New Round up 4,5, 6
6. Агапова Г. Агапова Н. One page stories.
7. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.1. Ю.Б.Курасовская, А.И.Усманова, Л.А.Городецкая.- М.: Просвещение, 2008.
8. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.2. С.Г.Тер-Минасова, Ю.Б.Курасовская, Л.А.Городецкая, Н.Е.Медведева.- М.: Просвещение, 2009.
9. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.3. Ю.Б.Курасовская, Л.А.Городецкая, Н.Е.Медведева, В.Н.Симкин.- М.: Просвещение, 2012.

10. Блинова С.И. "Тесты и контрольные работы по грамматике английского языка".
11. Всероссийская Олимпиада школьников по иностранным языкам. Английский язык. / Сост. Ю.Б.Курасовская, В.В.Копылова, В.Н.Симкин; Науч.ред. Э.М.Никитин. - М.: АПКиППРО, 2005.
12. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.4. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б.Курасовской.- М.: Университетская книга, 2013.
13. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.5. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б.Курасовской.- М.: Университетская книга, 2014.
14. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.6. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б.Курасовской и Т.А.Симонян.- М.: Университетская книга, 2015.
15. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.7. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б.Курасовской и Т.А.Симонян.- М.: Университетская книга, 2016.
16. Голицынский Ю.Б. Великобритания. Страноведение.
17. Голицынский Ю.Б. США. Страноведение.
18. М.В. Вербицкая и др. «Всероссийские олимпиады. Английский язык. Французский язык.» – М.: Дрофа, 2002.
19. Материалы Всероссийских олимпиад по иностранному языку (английский язык). – М.: Еврошкола, 2000.
20. Содержание Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и подготовка конкурсантов./ Сост. Ю.Б.Курасовская; Науч.ред. Э.М.Никитин. - М.: АПКиППРО, 2006.